

**Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Чехии
Конкурс сайтов заграничкол 2014-2015 учебного года.**

**Направление «Школьный мир»
Номинации «Сказано - сделано!»**



Всем нам, детям и внукам героев Великой Отечественной войны, близок и дорог праздник Великой Победы. В школе при Посольстве России в Чехии дата освобождения нашей Родины и мира от фашизма приобрела особое звучание – ведь чешские земли освободили советские войска. Чехословакия, разделенная в конце 30-х годов прошлого века между Германией, Польшей и Венгрией, оказалась страной, на территории которой прогремели последние выстрелы II Мировой войны в Европе. Здесь шли кровопролитные бои за освобождение Чехословакии, в которых сложили свои головы 144 тысячи наших соотечественников! И мы, граждане России, помним о них, гордимся ими и скорбим!

Актуальность материалов по проекту «Мы помним! Мы гордимся!» несомненна: патриотическое воспитание гражданина России является необходимым условием построения и укрепления нашего государства. Представленный материал отличается системностью, разработанностью и опробированностью различных форм направлений воспитательной работы. Считаем определенными результатами проводимой работы стопроцентное участие учащихся во всех видах патриотической деятельности, развитие чувства гордости за историю и культуру нашей Родины. Так, несмотря на то, что 76 % контингента учащихся живут на постоянной основе в Чехии, по последнему опросу считают себя патриотами 76 % (не считают патриотами – 9 %).

Вот основные составляющие патриотической деятельности учащихся и педагогического коллектива:

1. Вахта Памяти – участие в торжественных митингах с возложением цветов на Ольшанском, Опатовском мемориальных кладбищах Праги, на местах воинских захоронений в Пршибраме, Младе-Болеславе, Сливице, Славкове, у памятников маршалам Коневу, Рыбалко, фельдмаршалу Кутузову.
2. Встречи – беседы, «круглые столы» с ветеранами ВОВ, Афганистана.

3. Работа по уходу за могилами членов советского партизанского отряда «Смерть фашизму» под Пршибрамом совместно с чешскими школьниками.
4. Проведение классных часов «Это гордое слово – Победа», посвященных ключевым событиям ВОВ.
5. Проведение открытых классных часов, посвященных российской истории и культуры: Дню Конституции, битвам ВОВ, народному творчеству России. (музыкально-литературные композиции, спектакли – концерты, агит. выступления).
6. Воплощение программы посещения музеев (с последующим написанием отзывов): мемориал сожженной деревни Лидице, музей «Демаркационная линия» города Рокицаны, музей и гетто концентрационного лагеря «Терезин»; Военно-технический музей города Лешаны.
7. Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...». Выставка детских рисунков «Салют, Победа!».
8. Спортивные и военно-спортивные игры, посвященные Дню защитника Отечества.
9. Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне и документальных современных фильмов публицистического характера с последующим обсуждением.
10. Работа кружка «Поиск», связанная с освобождением Чехословакии.
11. Выпуск специальных выпусков школьного журнала «Свет» ко Дню защитника Отечества и годовщинам победы в Великой Отечественной войне, оформление школьного сайта и тематических стендов по той же тематике (мастерские творческого письма).

Целями проектов «Прага золотая» и «Интеллектуальная мозаика» являются: усиление мотивации учащихся к обучению, выявление склонностей учащихся к предметным областям знаний, формирование интеллектуальных умений, осознание ценности знаний и образования, развитие умения работать в команде.

Инициаторами первого проекта стали администрация и Совет актива учащихся. На основе постоянного мониторинга образовательных достижений учащихся, их успехов во внеурочной и внешкольной работе в конце учебного года подводятся итоги учебно-воспитательной работы по ряду таких номинаций, как «Ломоносов XXI века», «Золотое перо», «Вдохновение», «Золотая кисть», «Золотая маска», «Золотая туфелька», «Золотая струна», «Золотой голос», «Олимпийские надежды». Золото Праги, таящее в себе торжествующую красоту, небесное величие и сгусток солнечной энергии, оставляет свой яркий отблеск на всех номинантах.

Проект «Интеллектуальная мозаика» аккумулирует различные интеллектуальные игры, конкурсы и, конечно, заседания элитарного клуба «Что? Где? Когда?» Эти интеллектуальные мероприятия проводятся в различных форматах: в рамках предметных

недель, в ознаменовании праздников, в Неделю, посвященную Дню дипломата. Своеобразным стержнем этого проекта является Клуб знатоков, инициирующих интересные состязания и неизменно участвующих в них. «Следствие ведут знатоки», «Остров сокровищ», «Суд над великими открытиями», «Азбука детектива», «Дипломатия в лицах» - вот названия последних интеллектуальных игр. Показательно, что активную роль играют здесь знатоки из числа выпускников школы.

