

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностранного языка при Посольстве России в Чехии**

**ПРОГРАММА**

**развития государственного образовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы  
с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве России в Чехии  
на 2011-2015 гг.**

**Прага 2011 г.**

## **I. Введение**

### **1.1 Актуальность программы**

В своей работе школа руководствуется нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Уставом ГОУ- общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Чехии, зарегистрированного 17 февраля 2010 года.

Основные направления политики государства в области общего образования содержатся в ряде документов, разработанных на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития в РФ до 2020 года. Это:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- План действий Правительства РФ по модернизации общего образования на 2011-2015 годы;
- План действий отдела заграничных школ МИД России по обеспечению введения ФГОС НОО.

В данных документах сформулирован социальный заказ на высокоэффективную, инвестиционно-привлекательную модель общего среднего образования, способную подготовить школьников к жизни в быстро меняющемся мире.

Современный выпускник должен иметь такой уровень образования, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни.

Общество ждет школу развивающую и развивающуюся, в которой работают педагоги, преданные ей и детям, мотивированные на непрерывный педагогический поиск.

В настоящее время стабильность как критерий успеха школы ушла в прошлое. В динамичное время успешными являются те, кто чутко улавливает тенденции изменений.

Сегодня в школах разрабатываются и применяются различные педагогические технологии, основанные на идеях сотрудничества,

гуманистической педагогики. Изменился взгляд на ученика. Он теперь не послушный исполнитель, а ответственная личность, способная выбирать и принимать решения. Школа ориентируется на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а также на требования федеральных государственных стандартов.

Сегодня существует также потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, вырабатывать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить социально грамотного, коммуникабельного, умеющего сотрудничать в коллективе, мобильного, конкурентоспособного гражданина России.

Стратегическим планом реформирования образования является национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», в результате реализации которой, школа должна стать:

- школой передовых образовательных и воспитательных технологий;
- школой, которая является социальным институтом и открыта для эффективного взаимодействия в сфере образования и воспитания;
- школой, которая развивается вместе с российским государством;
- школой, в которой интересно учиться школьникам и работать творческим педагогам;
- стартовой площадкой для конкурентоспособной и творческой личности;
- школой, которая помогает учащимся реализовать свой потенциал и дает возможность для самоутверждения и самореализации;
- школой, формирующей гражданское и национально-культурное сознание личности;
- школой, активно использующей информационные технологии.

Подведены итоги реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2010 год, поставлены основные задачи на *следующий период*, который должен закрепить результаты первого этапа реформирования системы образования и создать условия для реализации государственных гарантий права граждан на образование.

Основными задачами нового этапа реформирования российского образования являются:

### ***1. Переход на новые стандарты:***

- обеспечение готовности ОУ к переходу и реализации ФГОС НОО;
- совершенствование системы оценки качества образования.

### ***2. Поддержка талантливых детей:***

- принятие целевых программ работы с талантливыми детьми;
- повышение квалификации педагогов, работающих с такими детьми.

### ***3. Развитие учительского потенциала:***

- разработка и внедрение различных моделей повышения квалификации работников образования;

### ***4. Изменение инфраструктуры образовательного учреждения:***

- улучшение материально-технической базы ОУ;
- обеспечение безопасности ОУ;
- развитие сетевого взаимодействия учреждений образования;
- улучшение условий доступа к широкополосному Интернету, развитие дистанционного обучения;
- развитие электронных форм управления системой образования.

### ***5. Сохранение и укрепление здоровья школьников:***

- расширение межведомственного взаимодействия в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;
- интенсификация усилий, направленных на обновление материально-технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития школьников – прежде всего спортивного оборудования;
- расширение контингента школьников, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями;
- наиболее полное включение школьников в проблематику собственного здоровья, создание системы постоянного мониторинга детского здоровья;

- повышение эффективности деятельности по профилактике употребления школьниками наркотиков и психоактивных веществ.

Исходя из этих задач и условий своего функционирования, средней общеобразовательной школой с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Чехии создана данная программа.

## **1.2. Анализ исходного состояния образовательной системы школы**

### **1. Характеристика учреждения**

**1.1. Государственное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Чехии** в 2010-2011 учебном году свою работу осуществляла в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Программы развития школы на 2005-2010 годы. Анализируя данные о деятельности школы, следует отметить, что большая часть запланированных результатов удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению, но остаются показатели, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

**1.2. Состав учащихся.** В 2009/2010 учебном году в школе на конец года обучалось **317** учащихся 1-11 классов (из них 111 учеников–экстернов).

### **1.3. Кадровое обеспечение** (Сведения о педагогических работниках).

В школе работают 27 педагогов.

Имеют стаж работы:

от 5 до 10 лет - 1 чел.,

от 10 до 20 лет - 3 чел.,

от 20 до 25 лет - 9 чел.,

от 25 до 30 лет - 9 чел.,

от 30 лет и более - 5 чел.

Высшую категорию имеют 20 учителей,

первую категорию - 7 учителей.

Награждены значком "Отличник народного просвещения РФ" - 3 педагога,

грамотой Министерства образования РФ - 2 педагога,

знаком "Учитель Года" - 3 педагога.

Имеют звание "Почётный работник образования России" - 1 педагог.

Следует отметить достаточно высокий уровень квалификации педагогических работников школы и сохранение тенденции к повышению уровня их профессионального мастерства. Происходит это через командирование специалистов из Центра, презентацию опыта работы на сайте школы, выступления на методических семинарах, педагогических

советах. Каждый учитель работает над индивидуальной темой самообразования.

## ***2. Образовательные услуги, оказываемые школой***

В 2010-2011 учебном году школа предоставляла общедоступное начальное общее, основное общее и среднее (полное) образование по основным образовательным программам в очной форме и в форме экстерната.

## ***3. Результаты образования***

***3.1. Результаты обучения.*** В 2010-2011 учебном году в очной форме обучались 206 человек, **на экстернатной форме обучения-111 учащихся.** Промежуточная аттестация проводится по четвертям и полугодиям. Неудачных – нет. Уровень обученности составил **97%**, качество обученности **41%**. На «отлично» учебный год окончило **24** учащихся, на «хорошо» и «отлично» **58** учеников.

К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все учащиеся 9-го класса – **32** учащихся (из них 9 учеников – экстернов). Аттестат о среднем (полном) общем образовании получили **25** выпускников 11 класса (из них 3 учеников–экстернов).

Преподавание предметов было обеспечено всеми необходимыми ресурсами. Результатом является реализация учебного плана в полном объеме, выполнение государственных программ, усвоение учащимися государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

## ***3.2. Результаты государственной итоговой аттестации***

В 2010-2011 учебном году все выпускники 9 и 11 классов успешно освоили стандарт основного общего и среднего (полного) образования и сдали государственные экзамены. Все экзамены сданы успешно, высокие баллы получили по русскому языку, биологии, обществознанию.

## ***3.3. Развитие системы поддержки талантливых детей***

Работа по этому направлению осуществлялась в рамках плана мероприятий школы на 2010-2011 учебный год. Сформирован банк данных по детям, имеющим высокие интеллектуальные и творческие способности. Проводится информирование учащихся и родителей через сайт и посредством учебно-воспитательной деятельности о возможностях участия в различных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах. Педагогический

коллектив работает над этим направлением через проведение различных интеллектуальных, творческих конкурсов и соревнований.

### ***3.4. Имеются положительные результаты творческой деятельности***

В 2010-2011 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование личности гуманистической направленности через организацию воспитывающей деятельности. В школе сформирована система дополнительного образования. Эффективно работают кружки, спортивные секции, которые доступны каждому желающему ученику. Более 80% учащихся было охвачено кружковой работой или другой внеурочной деятельностью.

***3.5. Одним из основных направлений*** работы школы является укрепление и сохранение здоровья школьников. Результаты мониторинга физического развития, медицинского осмотра показывают, что ухудшения состояния здоровья школьников не происходит. В школе сложилась система работы по этому направлению, которая включает пропаганду здорового образа жизни, повышение двигательной активности через использование всех средств физической культуры, применение здоровьесберегающих технологий, работу с родителями, отдых в детском зимнем лагере «Шумава».

## ***4. Условия, созданные в школе для осуществления образовательного процесса и реализации поставленных задач***

Современная материально-техническая база позволяет создать условия для получения обучающимися качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Она формируется и поддерживается общими усилиями руководства Посольства России в Чехии, Отдела заграншкол МИД России, работников школы, родительской общественности.

***4.1. Организационно-методическое обеспечение:*** в школе была проведена большая работа по подготовке введения ФГОС нового поколения:

- в 1 класс принят учитель, прошедший курсы повышения квалификации по ФГОС;
- был разработан регламент введения стандартов;
- проведены методические семинары с педагогами по изучению ФГОС;

- приобретены новые учебники для введения стандарта начального общего образования в 1 классе.

**4.2. Библиотечное обслуживание:** Все учащиеся обеспечены учебниками.

Количество посадочных мест в библиотеке	20
Общее количество экземпляров учебно–методической литературы в библиотеке	15253
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно–методической литературы	5000
Общее количество экземпляров художественной литературы	25125
Медиатека: Количество учебных CD-дисков	100

**4.3. Техническое обеспечение**

Количество компьютеров	65
Из них используемых в учебном процессе	52
Количество компьютерных классов	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество видеотехнических устройств	15
Количество аудиотехнических устройств	5
Количество музыкальных инструментов	10

**4.4. Методическое обеспечение**

Количество методических разработок, подготовленных педагогами школы за последние 5 лет – 25

Количество изданных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет – 10

Количество изготовленных учебно–наглядных пособий – 18

**4.5. Медико - социальные условия**

Медицинские работники – врач (штатный сотрудник посольства).

Наличие спортивного зала – да

Наличие спортивных площадок – да

Наличие актового зала – да (419 мест)



Большое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Проводились регулярные инструктажи персонала школы и учащихся по вопросам охраны труда и техники безопасности. Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами. Организован подвоз учащихся, пропускной режим в школу.

Школа получила бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего общего образования.

### ***5. Проблемы, разрешение которых позволит реализовать данный проект.***

Для реализации Программы развития средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Чехии необходимо обратить внимание на следующие проблемы:

- недостаточное количество современного учебного оборудования, интерактивных средств обучения (доски, проекторы и т.п.).

## **II. Цели и задачи программы**

Программа перспективного развития ОУ нацелена на поиск оптимальной модели обновления образовательной деятельности школы с сохранением уровня качества образования и его доступности.

Программа является документом стратегического управления деятельностью образовательного учреждения.

**Цель программы:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

### **Задачи программы:**

- 1) Разработать и апробировать содержательный компонент ФГОС начального образования, формируемый участниками образовательного процесса.
- 2) Создать оптимальные условия для работы школы, в том числе учебной и воспитательной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителей.

- 3) Создать условия для формирования и развития личности обучающихся, выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.
- 4) Формировать кадровый состав всех категорий работников школы (от администрации до обслуживающего персонала) как коллектива единомышленников, для которых главное в работе - развитие личности ребёнка; особое внимание – к уровню профессиональной деятельности учителей, которые должны обладать всеми необходимыми качествами педагога, владеть современными педагогическими, психологическими, информационными и другими знаниями, технологиями и методиками обучения, воспитания, развития на уроках и во внеурочной деятельности.
- 5) Совершенствовать организацию учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 6) Создать условия для повышения коммуникативной культуры учащихся.
- 7) Воспитывать детей в духе уважения к своей школе, семье, Родине.
- 8) Создать необходимые духовно-нравственные, материально-технические, санитарно-гигиенические и правовые условия, создающие атмосферу взаимного понимания и взаимного уважения.

### **Реализация программы позволит**

- повысить эффективность работы школы, качество образовательных и воспитательных услуг;
- усовершенствовать материально-техническую базу школы;
- сформировать у педагогов и учащихся представление об образовании как системе разнообразных практик по развитию;
- усилить влияние школы на социум Посольства.

### **III. Содержание деятельности**

#### **1) Обновление содержания образования**

1. Введение ФГОС начального и основного общего образования;
2. Внедрение программ, отвечающих запросам ученика; расширение спектра предлагаемых дополнительных образовательных услуг;
3. Максимальный ориентир на творческое начало в образовательной деятельности школьника; практико-ориентированное образование учащихся: создание условий для опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работы учащихся.
4. Активное применение в обучении электронных учебников и пособий, интерактивных технологий;

5. Внедрение в практику контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов;
6. Отработка модели сетевого взаимодействия с заграничными школами МИД России по реализации основных образовательных программ;
7. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

**2) Создание творческой среды для формирования и развития личности обучающихся, выявления и поддержки талантливых и одаренных детей:**

1. Создание условий для обеспечения процесса становления и проявления индивидуальности, развития творческого потенциала детей, их самосовершенствования и саморазвития. Продолжить работу по созданию «портфолио» ученика.
2. Дальнейшее развитие системы детского самоуправления, способствующего развитию коммуникативных и лидерских качеств личности, подготовке социально грамотного, умеющего сотрудничать в коллективе гражданина.
3. Организация конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.
4. Привлечение квалифицированных специалистов для работы с одарёнными детьми.

**3) Создание здоровьесберегающей и здоровьесохраняющей среды:**

1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья, полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни:
  - организация контроля за соблюдением требований СанПиН по всем направлениям образовательной деятельности;
  - устранение учебных перегрузок детей;
  - обновление спортивной базы школы.
2. Просвещение родителей учащихся в вопросах сохранения здоровья.
3. Профилактика асоциального поведения и вредных привычек.
4. Организация и проведение диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся, профилактика школьных заболеваний.
5. Создание условий для участия школьников в спортивной и другой здоровьесберегающей деятельности.
6. Обеспечение двигательной активности учащихся в процессе обучения, введение третьего часа физкультуры во всех классах.

**4) Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:**

1. Проведение мониторинга сформированности профессиональных компетенций у педагогических работников школы;

2. Самопроектирование личностного и профессионального роста педагогов.
3. Создание условий для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика;
4. Внедрение в практику обучения интерактивных, практико-ориентированных, системно-деятельностных методов обучения;
5. Создание банка инновационных технологий учителей;
6. Участие педагогов в научно-практических конференциях, сетевых проектах.

#### **5) Обновление инфраструктуры школы:**

1. Увеличение количества учебных помещений, позволяющих расширить возможности кабинетной системы обучения.
2. Совершенствование материально-технической базы школы, приведение ее в соответствие современным требованиям к обучению и воспитанию детей.
3. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

#### **6) Повышение открытости школы:**

1. Развитие механизмов соуправления школой через повышение активности педагогов, родителей, общественности, учащихся.

### **IV. Этапы и сроки реализации программы:**

Программа реализуется в 2011-2016 годах и предусматривает обеспечение нормального функционирования и устойчивого развития системы образования школы.

*Этапы реализации Программы:*

#### **1-ый этап — подготовительный ( 2011-2012 гг).**

- аналитико-диагностическая деятельность;
- поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учётом личностно- значимой модели образования;
- изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики деятельности.

#### **2-ой этап-практический (2012-2014 гг.)**

- апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приёмов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности подростка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей;
- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов;
- моделирование системы ученического самоуправления.

### **3-ий этап-обобщающий (2014-2016 гг.)**

- обработка и интерпретация данных за 5 лет;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

#### **Срок реализации программы: 5 лет**

#### **Управление реализацией Программы:**

Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях административного совета школы, на заседаниях методического совета.

#### ***Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.***

Внутренний мониторинг проводит администрация школы.

Результаты реализации Программы обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Руководитель программы: ***директор школы.***

Руководители реализации основных направлений:

1. Обновление содержания образования – ***заместитель директора по УВР;***
2. Выявление и поддержка талантливых детей - ***заместители директора по ВР;***
3. Совершенствование учительского корпуса - ***директор школы, зам. дир. по УВР;***

4. Укрепление и сохранение здоровья школьников - *заместитель директора по ВР;*
5. Обновление инфраструктуры школы – *директор школы;*
6. Повышение самостоятельности и открытости школы – *директор школы.*

### **Ожидаемые результаты**

- качественное обновление содержания образования;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- подготовка методических рекомендаций по созданию условий для повышения коммуникативной культуры учащихся;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- воспитание у учащихся потребности заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- вовлечение подростков в социально значимые и общественно полезные акции.

### **Оценка результатов программы.**

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними, внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов, сетевых проектов.