

## **Примерный образец итоговой работы за 1 полугодие по русскому языку в 5 классе**

Форма работы - контрольный диктант с грамматическим заданием

Текст диктанта

За грибами

Вчера целый день шёл проливной дождь. На другой день Витя сказал: «Ребята, пойдёмте в лес, там много грибов!» Мы согласились и пошли в лес. В лесу были разные грибы: и маслята, и подберёзовики, и сыроежки, и подосиновики. Мы складывали грибы в корзину, и вскоре под елями и соснами начались белые. Лес сверкал, переливался разноцветными звёздочками. Каждый листок, травинка блестели и улыбались глазками. Солнце поднималось над деревьями и успело высушить дождь. Все кусты и ёлочки были в паутинках, и на паутинках сверкали крошечные жемчужинки. Мы сразу промокли, но вставали на колени, копали мох и вытаскивали маленьких крепышей с толстой шапочкой на ножке. Потом мы спешили дальше.

Грамматическое задание:

1. Графически объяснить изученные орфограммы (надписывать проверочные слова, где нужно);
2. Объяснить знаки препинания (грамматические основы, схемы);
3. Выполнить синтаксический разбор предложения.

## **Примерный образец итоговой работы за 1 полугодие по русскому языку в 6 классе**

Форма работы - контрольный диктант с грамматическим заданием

Текст диктанта

### **Первый снег**

Поздней осенью выпадает первый снег. Он преобразует все вокруг. Пушистые снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в ослепительный наряд. Побелели дорожки и крыши домов. Загораются, блестят разноцветные искорки инея. Свинцовая вода темнеет среди беловатых зарослей камыша.

Как прекрасна березовая роща! Веточки покрыты хлопьями, но от любого прикосновения снежинки осыпаются. В ельнике снег так засыпал деревья, что их не узнаешь. Елочка становится похожей на причудливую снежную бабу. На гладкой поверхности виднеются следы лесных зверюшек.

В предзимние дни не сидится дома. Путешественники разных возрастов выходят на пешеходные маршруты. Каждый хочет почувствовать свежесть первого морозца, сыграть в снежки.

"Здравствуй, зима!" - радостно говорят люди.

Грамматическое задание:

4. Графически объяснить изученные орфограммы (надписывать проверочные слова, где нужно);
5. Объяснить знаки препинания (грамматические основы, схемы);
6. Выполнить синтаксический разбор предложения.

### **Примерный образец итоговой работы за 1 полугодие по литературе в 5 классе**

Форма работы - контрольная работа по изученным произведениям.

Вопросы и задания:

1. Что такое фольклор? Перечислить жанры фольклора.
2. Перечислить качества Ивана - крестьянского сына по сказке «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо», подтверждая примерами из текста сказки.
3. Назовите черты древнерусской литературы.
4. Какие пороки обличает И.А. Крылов в басне «Волк на псарне»? («Свинья под дубом»)
5. Какие общие черты можно найти в сказках В.А. Жуковского «Спящая царевна» и А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»?
6. Какие интонации могут звучать в стихотворении М. Лермонтова «Бородино»? Почему?
7. Как описывает Н. Некрасов русскую женщину в поэме «Мороз, Красный нос»?
8. Дайте характеристику Герасиму, главному герою рассказа И. Тургенева «Муму».

## Примерный образец итоговой работы за 1 полугодие по литературе в 6 классе

Форма работы - контрольная работа по изученным произведениям.

Вопросы и задания:

1. Что такое фольклор? Перечислите жанры фольклора. Что мы знаем об обрядовом фольклоре?
2. Назовите черты древнерусской литературы.
3. Какие пороки обличает И.А. Крылов в басне? (на выбор «Осел и соловей», «Листы и корни», «Ларчик»). Докажите свое мнение.
4. Что нового мы узнали о жизни и творчестве А.С. Пушкина в 6 классе?
5. Дайте названия основным эпизодам романа «Дубровский», перечислите эти эпизоды.
6. Что общего в стихах М. Лермонтова «Листок», «Тучи», «Утес»? Докажите свое мнение.
7. Сформулируйте тему и основную мысль рассказа И. Тургенева «Бежин луг». Какие истории, рассказанные мальчиками, особенно понравились и запомнились?