

**Календарно-тематическое планирование по _русскому языку
для 8 класса (заочное обучение) на I полугодие 2018-2019 учебного года.**

**Базовый учебник: Русский язык. Учебник для 8класса общеобразовательных учреждений. - Москва.
«Просвещение», 2006 год.**

Учитель : Демишева Ирина Анатольевна

№ п/п	№ Дата	Тема	Задание для самоподготовки	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
1	17.09	Повторение изученного. Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология.	Задание на 24.09 Упр.7, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 27, 28	Систематизация знаний по фонетике, морфемике и словообразованию, лексике и фразеологии, морфологии. Уметь выполнять фонетический, морфемный, морфологический разборы.
2	24.09	Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Строение и грамматическое значение предложения. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Повторение морфологических признаков частей речи.	Параграфы 7-10, выучить правила Упр.77, 78, 81, 82, 85,87, 92, 95, 96, 98	Знать строение словосочетания. Уметь выделять словосочетание в тексте, конструировать их, определять грамматическое значение, составлять схемы. Уметь выделять словосочетание в тексте, конструировать их, определять грамматическое значение. Знать строение и грамматическое значение предложения. Уметь выделять грамматическую основу, определять цель высказывания. Знать, что такое интонация, ее элементы. Правильно читать фразы в соответствии с пометками, обозначающими: а) паузы; б) логическое ударение; в) мелодическое движение голоса. Уметь готовить устное высказывание с точки зрения интонации (на уровне фраз и небольших текстов).
3	1.10	Главные члены предложения, их функция.	Параграфы 11-14 , выучить правила	Знать, что такое подлежащее; уметь находить и

		Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	Упр.100,105, 106, 107, 115, 117, 121, 122	характеризовать подлежащее в предложении. Знать, что такое сказуемое, простое глагольное, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое.
4.	8.10	Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.	Упр.124, 126, 127, 128, 130, 132	Знать, что такое сказуемое, простое глагольное, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое
5	15.10	Тире между подлежащим и сказуемым.	Параграф 15, выучить правила . Упр.138, 139, 140, 144	Знать правило постановки тире между подлежащим и сказуемым; уметь применять правило в письменной речи.
6	22.10	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство.	Параграфы 16-19 , выучить правила Упр.147, 148, 150, 159, 160, 163, 164, 166, 169, 174, 176, 177, 178 Словарные слова с.186 (А-Г)	Знать, что такое дополнение, виды и способы выражения дополнения. Уметь отличать подлежащее от дополнения. Знать, что такое определение, виды определений. Знать, что такое приложение; соблюдать правила написания приложений. Знать, что такое обстоятельство; знать разряды обстоятельств, способы их выражения. Уметь правильно употреблять знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами.

7	12.11	<p>Основные группы односоставных предложений.</p> <p>Предложения определено-личные.</p> <p>Неопределенно-личное предложение.</p>	<p>Параграфы 20-22, выучить правила</p> <p>Упр.183, 184, 186, 188, 192, 193, 194</p>	<p>Знать особенности употребления в речи определено-личных предложений, формы сказуемого.</p> <p>Уметь находить определено-личные предложения в тексте.</p> <p>Знать особенности употребления в речи неопределенно-личных предложений, какие формы имеет сказуемое; уметь находить неопределенно-личные предложения в тексте</p>
8	19.11	Безличные предложения.	<p>Параграф 23, выучить правила . Упр. 197, 198, 200, 202, 204, 207,208.</p>	<p>Знать особенности употребления в речи безличных предложений, способы выражения сказуемого в этих предложениях. Уметь находить безличные предложения в тексте</p>
9	26.11	<p>Назывные предложения.</p> <p>Неполные предложения.</p>	<p>Параграфы 24-25, выучить правила</p> <p>Упр.212, 215, 216,220, 221, 225</p> <p>Словарные слова с.211 (Д-И)</p>	<p>Знать особенности употребления в речи назывных предложений и способы выражения подлежащего.</p> <p>Уметь находить назывные предложения в тексте.</p> <p>Знать особенности употребления в речи неполных предложений. Уметь определять в тексте неполные двусоставные и односоставные предложения.</p>

10	3.12	<p>Понятие об однородных членах предложения.</p> <p>Однородные и неоднородные определения.</p> <p>Однородные члены, связанные сочинительными союзами.</p> <p>Орфоэпические нормы (причастие, деепричастие)</p>	<p>Параграфы 26-27, выучить правила Упр.227, 229, 230, 231, 236, 237, 240.</p> <p>Словарные слова с.211 (К-Л)</p>	<p>Знать, какие члены предложения являются однородными и каковы их особенности. Уметь расставлять знаки препинания при однородных членах, соединенных бессоюзной и союзной связью; уметь отличать (в пунктуационном оформлении) простое предложение с однородными членами, соединенными неповторяющимся союзом и, да (=и) от сложного предложения с аналогичной связью.</p> <p>Знать, что такое однородные и неоднородные определения. Уметь отличать однородные от неоднородных определений.</p> <p>Знать особенности употребления обобщающего слова перед однородными членами и после них.</p> <p>Владеть правилами постановки знаков препинания при однородных членах.</p>
11	10.12	Контрольная работа.		Контроль знаний учащихся по русскому языку
12.	17.12	Контрольный диктант с грамматическим заданием.		Контроль знаний учащихся по русскому языку
13.	24.12	Контрольная работа.		Контроль знаний учащихся по русскому языку