

Календарно-тематическое планирование по _русскому языку

для 7 класса (заочное обучение) на I полугодие 2018-2019 учебного года.

Базовый учебник: Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- Москва. «Просвещение», 2006 год.

Учитель : Демишева Ирина Анатольевна

| № п/п | № Дата | Тема | Задание для самоподготовки | Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся |
|-------|--------|--|--|---|
| 1 | 17.09 | Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор Лексика и фразеология. | Задание на 24.09 У.9, 10, 11, 12 У.13, 14, 16 | <i>Знать:</i> понятия <i>синтаксис, пунктуация</i> , значение знаков препинания для понимания текста, отличие простого предложения от сложного. <i>Уметь:</i> выделять и разбирать словосочетания, расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, выполнять синтаксический разбор предложений. <i>Знать:</i> понятия <i>лексика, лексическое значение слова; термины: синонимы, антонимы, омонимы, диалектизмы, неологизмы, устаревшие слова, заимствованные, фразеология</i> <i>Уметь:</i> определять лексическое значение слов с помощью толкового словаря; объяснять различие лексического и грамматического значений слова; правильно употреблять слова в |

| | | | | |
|---|-------|--|--------------------------|---|
| | | | | устной и письменной речи; разграничивать лексическое и грамматическое значения слова |
| 2 | 24.09 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова | У.19, 20 | <i>Знать:</i> понятия <i>фонетика, графика, орфография</i> ; различия между гласными и согласными звуками. <i>Уметь:</i> производить фонетический разбор слова |
| | | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор | У.23, 24, 25, 26, 27 | <i>Знать:</i> понятия <i>морфемика, морфема, образование слов, изменение слов, однокоренные слова, формы одного и того же слова</i> . <i>Уметь:</i> определять состав слова; выделять морфемы соответствующими значками; различать формы одного и того же слова и однокоренные слова. |
| | | Морфология и орфография. | У.31, 32, 33, 34, 37, 39 | <i>Знать:</i> отличие самостоятельных и служебных частей речи, особенности глагола как части речи. <i>Уметь:</i> классифицировать части речи, выполнять морфологический разбор различных частей речи; соотносить и обосновывать выбор орфограмм с морфологическими условиями и опознавательными признаками |

| | | | | |
|---|------|--|--|---|
| | | | | |
| 3 | 1.10 | <p>Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Публицистический стиль</p> | <p>Параграф 9, выучить правило Упр.52, 53, 54 Параграф 11, выучить правило Упр.65, 66, 70,74, 75 Параграф 10, выучить правило Упр.62</p> | <p><i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастия. <i>Уметь:</i> находить и дифференцировать причастия по указанным признакам, отличать причастия от глаголов и прилагательных. <i>Знать:</i> особенности склонения причастий, правило написания гласных в падежных окончаниях причастий. <i>Уметь:</i> склонять причастия, применяя алгоритм определения падежного окончания причастий. <i>Знать:</i> определение причастного оборота, условия обособления причастного оборота <i>Уметь:</i> определять причастный оборот, опознавать одиночные причастия и причастные обороты, определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота. <i>Знать:</i> публицистический стиль как функциональная разновидность языка. <i>Уметь:</i> находить признаки публицистического стиля, создавать устное выступление в публицистическом стиле</p> |
| 4 | 8.10 | Действительные и | Параграфы 14-17, | <i>Знать:</i> особенности образования |

| | | | | |
|---|-------|--|---|--|
| | | <p>страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.</p> <p>Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.</p> | <p>выучить правила Упр.83,87,90, 91.95,96,99 Словарные слова с.211 (А-В)</p> | <p>действительных причастий настоящего и прошедшего времени, суффиксы действительных причастий настоящего и прошедшего времени <i>Уметь:</i> распознавать действительные причастия настоящего и прошедшего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов</p> |
| 5 | 15.10 | <p>Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени. Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных</p> | <p>Параграфы 18-22, выучить правила Упр.102, 103, 108, 112, 113,114, 118, 123,125</p> | <p><i>Знать:</i> особенности образования страдательных причастий настоящего и прошедшего времени, суффиксы страдательных причастий настоящего времени <i>Уметь:</i> распознавать страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, образовывать страдательные причастия от разных глаголов. <i>Знать:</i> особенности краткой и полной формы страдательных причастий, синтаксическую роль полных и кратких причастий <i>Уметь:</i> распознавать краткие и полные формы страдательных причастий, определять синтаксическую роль причастий <i>Знать:</i> правило написания гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. <i>Уметь:</i> применять орфографическое правило при написании гласных перед Н в суффиксах</p> |

| | | | | |
|---|-------|--|---|--|
| | | | | <p>полных и кратких страдательных причастиях <i>Знать:</i> отличительные признаки причастий и отглагольных прилагательных, правило написания Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. <i>Уметь:</i> отличать причастия и отглагольные прилагательные, применять правило написания Н и НН в суффиксах</p> |
| 6 | 22.10 | <p>Морфологический разбор причастия.</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи. Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.</p> | <p>Параграф 23-25, выучить правила Упр.131, 133, 135, 137, 139, 140, 142, 153 Контрольные вопросы стр.70</p> | <p><i>Уметь:</i> характеризовать причастие по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий. <i>Знать:</i> правило слитного и раздельного написания НЕ с причастиями и другими частями речи. <i>Уметь:</i> применять орфографическое правило при написании НЕ с причастиями и другими частями речи, подбирать синонимы и</p> |
| 7 | 12.11 | <p>Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями.</p> | <p>Параграф 26 - 28, выучить правил Упр.159, 161, 162, 164, 165, 168, 170, 171, 172</p> | <p><i>Знать:</i> глагольные и наречные признаки деепричастия, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия. <i>Уметь:</i> находить и дифференцировать деепричастия по указанным признакам, отличать деепричастия от глаголов и наречий; соблюдать нормы употребления деепричастий.</p> <p><i>Знать:</i> понятие деепричастный оборот,</p> |

| | | | | |
|---|-------|--|---|--|
| | | | | <p>правило постановки знаков препинания при деепричастном обороте</p> <p><i>Уметь:</i> определять деепричастный оборот, находить границы деепричастного оборота, отмечать его с помощью графических обозначений</p> <p><i>Знать:</i> правило написания НЕ с деепричастиями.</p> <p><i>Уметь:</i> применять правило написания НЕ с деепричастиями</p> |
| 8 | 19.11 | <p>Деепричастия несовершенного вида.</p> <p>Деепричастия совершенного вида.</p> <p>Морфологический разбор деепричастия.</p> | <p>Параграфы 29-31, выучить правила Упр.174, 175,178, 179, 180,181, 186, 188</p> <p>Контрольные вопросы стр.89</p> <p>Словарные слова с.211 (Г-И)</p> | <p><i>Знать:</i> признаки деепричастия несовершенного вида, правописание суффиксов деепричастий несовершенного вида.</p> <p><i>Уметь:</i> опознавать деепричастия несовершенного вида, образовывать деепричастия несовершенного вида от глаголов, выделять суффиксы деепричастий; находить деепричастия и деепричастные обороты;</p> |
| 9 | 26.11 | <p>Наречие как часть речи.</p> <p>Смысловые группы наречий.</p> <p>Степени сравнения наречий.</p> <p>Морфологический разбор наречия.</p> | <p>Параграфы 29-31, выучить правила 32-35.</p> <p>Упр.197, 202, 205, 212, 213, 215, 216</p> | <p><i>Знать:</i> значение наречий, морфологические признаки наречий, синтаксическая роль наречий.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и характеризовать наречия, определять их морфологические признаки, синтаксическую роль наречий;</p> <p><i>Знать:</i> смысловые группы наречий.</p> <p><i>Уметь:</i> находить наречия, определять их</p> |

| | | | | |
|----|------|--|---|--|
| | | | | <p>разряд;</p> <p><i>Знать</i>: степени сравнения наречий, способы образования сравнительной и превосходной степени сравнения наречий.</p> <p><i>Уметь</i>: распознавать степени сравнения наречий, образовывать различные степени сравнения наречий, находить в текстах наречия разных форм.</p> <p><i>Знать</i>: порядок морфологического разбора наречий</p> <p><i>Уметь</i>: характеризовать наречие по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор наречий.</p> <p><i>Знать</i>: правило написания букв О и Е после шипящих на конце наречий.</p> <p><i>Уметь</i>: применять правило написания букв О и Е после шипящих на конце наречий;</p> |
| 10 | 3.12 | <p>Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.</p> <p>Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.</p> <p>Н и НН в наречиях на -О и -Е.</p> | <p>Параграфы 36-38, выучить правила. Упр.220, 222,227, 228, 231, 234, 235, 236</p> <p>Словарные слова с.211 (К-М)</p> | <p><i>Знать</i>: правило слитного и раздельного написания НЕ с наречиями, основные способы словообразования наречий.</p> <p><i>Уметь</i>: применять орфографическое правило при написании НЕ с наречиями.</p> <p><i>Знать</i>: алгоритм написания Н и НН в наречиях.</p> <p><i>Уметь</i>: применять орфографическое правило написания Н и НН в наречиях; применять правило написания Н и НН в разных частях речи.</p> |

| | | | | |
|----|-------|--|--|---|
| 11 | 10.12 | Контроль знаний учащихся по русскому языку | | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 12 | 17.12 | Контроль знаний учащихся по русскому языку | | Контрольная работа |
| 1 | 24.12 | Контроль знаний учащихся по русскому языку | | Контрольная работа |