

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

(заочная форма обучения) на 1 полугодие 2018-2019 уч.г.

Учебник: «Русский язык» в 2 частях. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.

6 класс

№	Дата	Содержание	Задания для самоподготовки	Планируемые результаты
1.	17.09	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык. Речь. Общение. Повторение изученного в 5 классе: фонетика и орфоэпия, Орфограммы в приставках и корнях слов, части речи, орфограммы в окончаниях слов.	Параграфы 1 - 7. Упр. 1,12, 13, 20, 22, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 34.	Уметь выделять графически и объяснять орфограммы, определять части речи.
2.	24.09	Словосочетание. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Текст.	Параграфы с 8 по 17. Упр. 39, 40, 43, 44-46, 50-53, 56, 58, 59, 60, 61.	Уметь находить в словосочетании главное и зависимое слово, делать разбор словосочетаний. Уметь ставить знаки препинания в простом и сложном предложении, в предложениях с прямой речью, уметь правильно записывать диалог.
3.	1.10	Текст и стили речи. Слово и его лексическое	Параграфы с 18 по 24. Упр. 85, 86, 89-92, 95-99, 104 или 106, 111, 112,	Знать стили речи и их особенности. Приводить примеры синонимов,

		значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы.	115, 117, 119.	антонимов, омонимов, профессионализмов, диалектизмов.
4.	8.10	Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Фразеологизмы.	Параграфы с 25 по 30. Упр. 121, 123-127, 131, 132,135, 136, 142, 145, 146, 149, 150, 153, 154.	Уметь объяснять термины, приводить примеры.
5.	15.10	Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению.	Параграфы с 31 по 35. Упр. на выбор.	Уметь находить морфемы в словах, знать способы образования слов в русском языке.
6.	22.10	Буквы А и О в корне КАС – КОС. Буквы А и О в корне ГАР – ГОР. Буквы А и О в корне ЗАР – ЗОР. Буквы Ы и И после приставок.	Параграфы с 36 по 39. Упр.184-200.	Уметь выделять графически орфограммы, объяснять их.
7.	12.11	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ. Соединительные О и Е в сложных словах.	Параграфы 40-41. Упр.201-217.	Уметь выделять графически орфограммы, объяснять их, знать правила, уметь приводить примеры.
8.	19.11	Сложнокоротенные слова. Морфемный и словообразовательный	Параграфы 42-43. Упр. на выбор.	Уметь делать морфемный и словообразовательный разбор слова.

		ый разбор слова.		
9.	26.11	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе. Разносклоняемые имена существительные. Суффикс у существительных на -мя.	Параграфы 44-46. Упр. 245, 247-250, 253, 255, 25-260, 264.	Знать орфограммы, уметь объяснять их графически. Знать термины, уметь приводить примеры.
10.	3.12	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.	Параграфы 47-49. Упр. на выбор.	Знать термины, уметь приводить примеры.
11.	10.12	Морфологический разбор имени существительного. НЕ с существительными.	Параграфы 50-51. Упр. на выбор.	Уметь делать морфологический разбор существительного, знать правило «Не с существительными», уметь приводить примеры.
12.	17.12	Суффиксы существительных ЧИК, ЩИК, ЕК, ИК.	Параграфы с 52 по 53. Упр. 299-306.	Уметь объяснять орфограммы, приводить примеры.
13.	24.12	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах. Повторение.	Параграф 54. Упр. 302-317.	Уметь объяснять орфограммы, приводить примеры.

