

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

(заочная форма обучения) на 1 полугодие 2018-2019 уч.г.

Учебник: «Русский язык» в 2 частях. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.

5 класс

№	Дата	Содержание	Задания для самоподготовки	Планируемые результаты
1.	17.09	Язык и общение. Стили речи. Орфограмма. Проверяемая гласная в корне. Правописание проверяемых согласных в корне, непроизносимых согласных.	Параграфы с 1 по 10. Упр. на стр. 4 -13 по выбору. Далее упр. 30-47.	Называть стили речи и их отличительные особенности. Уметь находить проверочные слова для указанных орфограмм, уметь выделять данные орфограммы и объяснять их. Знать правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными.
2.	24.09	Буквы И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь знаки. Раздельное написание предлогов с другими словами. Понятие о тексте. Части речи. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Личные окончания глаголов.	Параграфы с 13 по 19. Упр. 57-64, 68-70, 72-74, 77, 80, 84, 89-92.	Уметь выделять графически и объяснять названные орфограммы. Уметь определять части речи.
3.	1.10	Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Основная мысль	Параграфы с 20 по 23. Упр. 93-101, 104-110, 112, 114.	Уметь выделять графически и объяснять изученные орфограммы. Уметь определять род, число, падеж, склонение

		текста.		существительных; род, число, падеж прилагательных; спряжение, время глаголов, лицо и число глаголов. Уметь определять основную мысль текста.
4.	8.10	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания.	Параграфы с 24 по 27. Упр. 122-128, 130, 133, 139.)	Уметь называть знаки препинания, находить главное и зависимое слово в словосочетании. Делать разбор словосочетания.
5.	15.10	Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения.	Параграфы с 28 по 35. Упр. 142-143, 149-155, 159-164, 167, 169-178.	Уметь определять предложения по цели высказывания, по интонации, по распространенности второстепенными членами. Находить главные члены предложения, знать правило постановки тире между подлежащим и сказуемым.
6.	22.10	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство.	Параграфы с 36 по 39. Упр. на выбор.	Уметь находить в предложении второстепенные члены предложения, знать их названия и вопросы, на которые они отвечают.
7.	12.11	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с	Параграфы 40-41. Упр. на выбор.	Уметь находить в предложении однородные члены. Знать случаи постановки знаков препинания в

		однородными членами.		предложениях с однородными членами. Знать схемы. Знать случаи постановки знаков препинания с предложением с обобщающим словом.
8.	19.11	Предложения с обращениями. Письмо. Синтаксический разбор простого предложения.	Параграфы 42-44. Упр. на выбор.	Уметь находить обращения в предложении. Ставить знаки препинания в предложениях с обращениями. Уметь делать синтаксический разбор простого предложения.
9.	26.11	Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.	Параграфы 45-47. Упр. 230-244.	Уметь делать пунктуационный разбор простого предложения. Уметь классифицировать предложения на простые и сложные. Ставить знаки препинания в сложных предложениях.
10.	3.12	Прямая речь. Диалог. Изложение по упр. 261.	Параграфы 48-49. Упр. 245-261.	Уметь ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге. Уметь писать изложение.
11.	10.12	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Графика. Алфавит.	Параграфы 50-58. Упр. на выбор.	Знать отличие гласных звуков от согласных. Уметь давать характеристику согласных звуков по твердости-мягкости, глухости-звонкости. Знать алфавит.

12.	17.12	Описание предмета. Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака. Двойная роль букв е,ё, ю,я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	Параграфы с 59 по 63. Упр. на выбор.	Знать орфограмму «ЧК, ЧН и др. сочетания без Ъ», знать двойную роль букв е,ё,ю,я. Иметь представление о науке орфоэпии. Уметь делать фонетический разбор слова.
13.	24.12	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	Параграфы с 64 по 69. Упр. на выбор.	Знать основные термины раздела «Лексика»: лексическое значение слова, многозначное слово, переносное значение слова, омонимы. синонимы, антонимы. Уметь приводить примеры.