

Календарно-тематическое планирование изучения русского языка в 4 классе

для заочного отделения на 2018-2019 учебный год.

№	Тема консультации	Дата	Элементы содержания	Материал для самостоятельного изучения	Планируемые результаты.
1 четверть					
1	Наша речь и наш язык. Предложение как единица речи. Текст. Виды текстов.	17.09	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Простое распространенное и нераспространенное предложения. Различение слова, словосочетания и предложения. Связь слов в предложении. Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	Стр. 8 – 21 повторение понятий и правил Выполнить упр. 9, 13, 24. Тема словосочетание: стр.22 упр.28	Устанавливать связь слов в предложении. Выделять главные и второстепенные члены предложения. Выделять грамматическую основу предложения. Сравнивать и различать распространенные и нераспространенные предложения. Применять правила правописания. Проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения
2	Основа предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с	24.09	Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами. Союзы, их роль в речи	Стр.26 -34 упр.35,41, 45.	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; -выделять предложения с однородными членами. Формулировать выводы по результатам наблюдений с использованием терминов: однородные подлежащие, однородные сказуемые.

	однородными членами предложения.				
3	Простые и сложные предложения. Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Синонимы, антонимы, омонимы.	01.1 0	Различение слова, словосочетания и предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в предложении. Союзы, их роль в речи. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Стр.36 – 40 упр. 54. Стр.40 упр.1. Стр.42- 49 упр. 67,70.	Различать предложение с однородными членами и сложные предложения. Применять правила правописания. Проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять ошибки. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения. Практическое овладение диалогической и монологической речью, нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Оценивать уместность использования слов в тексте. Знать понятия и подбирать примеры синонимов, антонимов и омонимов.
4	Состав слова. Главная часть слова – корень. Правописание гласных и согласных в корне слова.	08.1 0	Морфемы русского языка. Корень. Однокоренные слова. Основа слова и окончание. Алгоритм проверки безударной гласной и парной согласной в корне слова.	Стр.51- 60 упр. 80,87, 90, 91.	Определять корень слова, подбирать однокоренные слова. Видеть основу слова, выделять приставку, суффикс, окончание. Применять правила правописания в корне слова. Уметь проверять безударную гласную и парную согласную в корне слова.
5	Состав слова. Правописание приставок и суффиксов.	15.1 0	Правописание приставок - пре –при, суффиксов –ек–ик. Изменение существительных по числам. Правописание слов с буквами Ъ и Ь.	Стр.61 – 66 упр. 100, 104, 108.	Применять правила правописания. Уметь писать слова с твёрдым и мягким знаками. Проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять ошибки.
6	Контрольная работа за 1 четверть.	22.1 0	Письмо под диктовку, выполнение	Стр.66 -80 упр. 110	Применять правила правописания. Проверять предложенный текст, находить и исправлять

			грамматических заданий. Контрольный тест.	Тема «Части речи. Грамматические признаки частей речи» Стр.67 -78 упр.114, 127, стр.78 упр.5	ошибки. Уметь выделять части слова, находить и подчеркивать основу простого и сложного предложения, показывать связь слов в предложении. Знать понятия и подбирать примеры синонимов, антонимов и омонимов.
2 четверть					
7	Изменение имен существительных по падежам и числам.	12.11	Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных.	Стр.80 – 88 упр. 136, 140, 150,151	Знать вопросы падежей русского языка.Определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение. Проверять безударные окончания с помощью проверочных слов.
8	Три склонения имён существительных. Правописание безударных падежных окончаний у существительных единственного числа.	19.11	Изменение имен существительных по падежам и числам. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-,2-, 3-го склонения (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)	Стр.89 – 101 Упр.160.167,168, 175.	Знать вопросы падежей русского языка. Определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение.Формулировать обобщенное правило проверки правописания безударных падежных окончаний существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения ударными окончаниями (работать по таблице). Применять правила правописания.
9	Безударных падежных окончаний у существительных единственного числа.	26.11	Изменение имен существительных по падежам и числам. Правописание безударных падежных окончаний имен	Стр.102-116 Упр.189,200,206, 215.	Формулировать обобщенное правило проверки правописания безударных падежных окончаний существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения ударными окончаниями (работать по таблице). Применять правила правописания.

			существительных 1-,2-, 3-го склонения (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)		
10	Безударных падежных окончаний у существительных единственного числа.	03.12	Изменение имен существительных по падежам и числам. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-,2-, 3-го склонения.	Стр.117-130 Упр. 231,238,239.	Формулировать обобщенное правило проверки правописания безударных падежных окончаний существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения ударными окончаниями (работать по таблице). Применять правила правописания.
11	Написание безударных окончаний имен существительных множественного числа. Имя существительное как часть речи.	10.12	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Разбор существительных как части речи (морфологический разбор)	Стр.131-142 Упр. 225,263,272.	.Разбирать существительное как часть речи (морфологический разбор). Формулировать обобщенное правило проверки правописания безударных падежных окончаний существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения ударными окончаниями (работать по таблице). Применять правила правописания.
12	Изменение имен прилагательных по числам и по родам.	17. 12	Имя прилагательное, значение и употребление в речи. Изменение имен прилагательных по числам и по родам.	Стр.141 упр. 273,274. Написать текст под диктовку упр.245.	Выделять из предложения словосочетания прилагательного с существительным, устанавливать связь слов в этих словосочетаниях. Объяснять правописание безударных окончаний имён прилагательных.
13	Контрольная работа за 2 четверть.	24.12	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.Выполнение грамматических заданий.		Применять правила правописания. Проверять предложенный текст, находить и исправлять ошибки. Уметь выделять части слова, находить и подчеркивать основу предложения.

			Контрольный тест.		
--	--	--	-------------------	--	--