

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
для 3 класса (заочное обучение) на I полугодие 2018-2019 учебного года**

**Базовый учебник Русский язык, В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, издательство «Просвещение»
Учитель Прокофьева Наталья Николаевна**

№	Дата	Тема	Рекомендации для подготовки	
1	17.09.18 До 19 ч	Наша речь и наш язык. Текст, предложение, словосочетание.	<i>На первое занятие принести 1 тетрадь для контрольных работ в широкую линейку (подписать Ф.И.) На каждом уроке иметь рабочую тетрадь по русскому языку</i> Учебник, часть 1. С. 6 – 16 Упр. 16 с. 14 выполнить на листочке, подписать Ф.И. Упражнения по выбору, правила. Раздел «Проверь себя» поможет вам обобщить знания по теме. <i>При списывании подчеркиваем карандашом изученные орфограммы.</i>	Словарные слова разделим на 4 четверти (учебник с. 150 – 151). 1 четверть – А – И 2 четверть – К – О 3 четверть – П – Т 4 четверть – У – Я
2	24.09.18 До 18.10	Самостоятельная работа Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации Что такое обращение? Главные и второстепенные члены предложения.	С. 17 – 30 Упражнения по выбору, правила. Раздел «Проверь себя» поможет вам обобщить знания по теме.	<u>Различать</u> текст и предложение, набор предложений. <u>Определять</u> тему текста, <u>подбирать</u> заголовок, по заголовку определять содержание текста. <u>Выделять</u> части текста и <u>обосновывать</u> правильность их выделения. <u>Различать</u> типы текста, <u>восстанавливать</u> деформированный текст.
3	01.10.18	Обучающее изложение Простое и сложное предложения.	С.31 – 38 Упр.63 с. 37 выполнить на	<u>Наблюдать</u> над значением предложений, различных по цели высказывания,

		Словосочетание.	листочке, подписать Ф.И.	<u>находить</u> их в тексте, <u>составлять</u> предложения такого типа. Рассматривать репродукцию картины К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы», составлять <u>рассказ по картине</u> .
4	08.10.18	Тренировочный диктант Лексическое значение слова. Слово и словосочетание.	С.40 - 52 Находить в тексте и в предложении фразеологизмы, объяснять их значение, отличать фразеологизм от неустойчивого словосочетания. Работать со словарём фразеологизмов, находить в нём нужную информацию.	Узнавать в тексте незнакомые слова, определять их значение по толковому словарю. Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении. Находить синонимы, антонимы среди других слов, в предложении, тексте, подбирать к слову синонимы и антонимы. Работать с толковым словарём, словарями синонимов и антонимов; находить в них необходимую информацию о слове.
5	15.10.18	Обучающее изложение Части речи. Однокоренные слова.	С. 53 – 62 Упр. 92 с. 54 выполнить на листочке, подписать Ф.И.	Узнавать изученные части речи среди других слов и в предложении, классифицировать их, приводить примеры слов изученных частей речи. Определять грамматические признаки изученных частей речи и обосновывать правильность их выделения. Выделять выразительные средства языка в пейзажных зарисовках. Составлять текст-натюрморт по репродукции картины И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды».
6	22.10.18	Контрольный диктант за 1 четверть Слово и слог. Звуки и буквы. Разделительный мягкий знак. Корень слова.	С. 63 – 78 Распознавать однокоренные слова, выделять в них корень. Различать, сравнивать однокоренные слова и слова-синонимы, слова с омонимичными корнями. Приводить примеры однокоренных слов с заданным корнем.	Различать слово и слог, звук и букву. Определять качественную характеристику гласных и согласных звуков в словах типа <i>роса, мороз, коньки, ёж</i> . Работать с памяткой «Как сделать звуко-буквенный разбор слов». Проводить звуковой и звуко-буквенный разбор определённого слова (образец

				с.144)
7	12.11.18	Словарный диктант А - И Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс.	С.79 – 94 Упр. 177 с. 94 выполнить на листочке, подписать Ф.И.	Формулировать определение окончания, выделять окончание в слове, доказывать значимость окончания в слове. Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова. Формулировать определения приставки и суффикса. Объяснять значение приставок и суффиксов в слове. Выделять в словах приставки и суффиксы. Образовывать слова с помощью приставки или суффикса.
8	19.11.18	Списывание текста Основа слова. Правописание частей слова.	С.95 – 103	
9	26.11.18	Обучающее изложение Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	С.104 – 116	Определять наличие в слове изученных и изучаемых орфограмм. Находить и отмечать в словах орфограммы. Обсуждать алгоритм действий для решения орфографических задач и использовать алгоритм в практической деятельности. Подбирать несколько проверочных слов с заданной орфограммой. Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами.
10	03.12.18	Свободный диктант Правописание слов с непроизносимым .согласным звуком в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок.	С.117 – 131 Упр. 238 с. 123 выполнить на листочке, подписать Ф.И.	Группировать слова по типу орфограмм. Приводить примеры слов с заданной орфограммой. Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль. Работать с орфографическим словарем.
11	10.12.18	Обучающее изложение Правописание приставок и предлогов.	С. 131 – 141	Работать с памяткой «Как подготовиться к изложению».

		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.		
12	17.12.18	<i>Контрольный диктант за 1 полугодие Словарный диктант К – О</i>		В каникулы повторить материал 1 части учебника
13	24.12.18	<i>Проверочная работа за 1 полугодие</i>		