

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку  
для 2 класса (заочное обучение) на II полугодие 2018-2019 учебного года**

**Базовый учебник Русский язык, В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, издательство «Просвещение»**

**Учитель Усов Сергей Александрович**

Дата	Тема урока	Планируемые результаты (предметные) Содержание урока (Ученик должен знать)
14.01.2019 С. 31-38	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	Выполнять работу над ошибками под руководством учителя. <b>Знать:</b> - способы проверки и исправления орфографических ошибок на изученные правила.
	Правописание слов с разделительным мягким знаком	Знакомство с работой разделительного ь <b>Знать:</b> - способы обозначения мягкости согласных звуков на письме.
	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	Сделать обобщение изучаемого материала <b>Знать:</b> - способы обозначения мягкости согласных звуков на письме; - правила переноса слов с мягким знаком в середине.
	Контрольное списывание	Провести контрольное списывание. <b>Знать:</b> - как списывать текст без нарушений правил каллиграфического письма, без грамматических ошибок; - как проверять написанный текст
21.01.2019 С. 40-43	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	Писать подробное обучающее сочинение после предварительной подготовки <b>Знать:</b> - правила оформления предложений - приемы конструирования предложения с опорой на ключевые слова; - признаки текста. - изученные орфографические правила..
28.01.2019 С. 44-60	Что такое имя существительное?	Знакомство с именами существительными. Ставить к словам вопросы кто? или что? <b>Знать:</b> - вопросы слов - названий и способ их деления на одушевленные и неодушевленные.
	Одушевлённые и неодушевлённые имена	Ставить к словам вопросы кто? или что? <b>Знать:</b>

	существительные	<i>-понятия одушевленные и неодушевленные предметы и слова их называющие</i> <i>- вопросы, на которые отвечают слова - названия</i>
	Собственные и нарицательные имена существительные	.Знакомство с именами собственными и нарицательными <b>Знать:</b> <i>- формы обращения к собеседнику;</i> <i>-алгоритм нахождения в тексте имен собственных и их записи.</i>
	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.	Ознакомление с правилами написания слов с заглавной буквы, (клички животных) Упражнение в правописании имен собственных. <b>Знать:</b> <i>-алгоритм нахождения в тексте имен собственных и их записи.</i>
	Заглавная буква в географических названиях.	Ознакомление с правилами написания слов с заглавной буквы (в географических названиях) Упражнение в правописании имен собственных <b>Знать:</b> <i>-алгоритм нахождения в тексте имен собственных и их записи.</i>
04.02.2019	Диктант	
11.02.2019 С. 61-67	Обучающее изложение	Писать подробное обучающее изложение текста-повествования после предварительной подготовки <b>Знать:</b> <i>- правила оформления предложений</i> <i>- приемы конструирования предложения с опорой на ключевые слова;</i> <i>- признаки текста.</i> <i>- изученные орфографические правила..</i>
	Анализ изложений и обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	Выполнять работу над ошибками под руководством учителя. <b>Знать:</b> <i>- способы проверки и исправления орфографических ошибок на изученные правила.</i>
	Единственное и множественное число имён существительных	Знакомство с единственным и множественным числом имен существительных. <b>Знать:</b> <i>-об изменении имён существительных по числам;</i> <i>-как правильно употреблять в речи формы ед. и мн. числа</i>
18.02.2019 С. 68-79	Что такое глагол?	Знакомство с глаголами. Ставить к словам вопросы что делает? и что делал? и т.д. <b>Знать:</b> <i>- способ отличия слов обозначающих действия предмета по вопросам и значению.</i>
	Единственное и	Знакомство с единственным и множественным числом глаголов.

	множественное число глаголов	<b>Знать:</b> -отличительные признаки единственного и множественного числа глаголов; -как находить в предложениях слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?
	Правописание частицы НЕ с глагола ми	Знакомство с правилом правописания частицы «не» с глаголами. <b>Знать:</b> -правило написания частицы не с глаголами; - отличительные признаки глаголов; -роль глаголов в речи
25.02.2019 С. 80-85	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	Повторить способы проверки и исправления орфографических ошибок на изученные правила. <b>Знать:</b> - способы проверки и исправления орфографических ошибок на изученные правила.
	Что такое текст-повествование и роль глаголов в нём	Знакомство с текстом повествованием и ролью глаголов в нём. <b>Знать:</b> -отличительные признаки текста-повествования; -как строить сообщения в устной и письменной форме
	Проверка знаний	Проверить знания пройденного материала. Подчёркивать орфограмму одной чертой. <b>Знать:</b> - изученные орфографические и грамматические правила; - способ графического обозначения орфограммы.
04.03.2019 С. 86-91	Что такое имя прилагательное?	Знакомство с именами прилагательными. Ставить к словам вопросы какой? какая? и т.д. <b>Знать:</b> - способ отличия слов-признаков и подбора к ним вопросов.
	Связь имени прилагательного с именем существительным	Познакомить с существующей связью между именами прилагательными и именами существительными. Ставить вопрос от слова к слову. <b>Знать:</b> - взаимосвязь слов названий и слов- признаков; - способ отличия слов-признаков и подбора к ним вопросов; - приемы постановки вопросов к словам признакам.
	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	Знакомство с именами прилагательными – антонимами и синонимами. Ставить к словам вопросы какой? какая? и т.д. <b>Знать:</b> -о прилагательных-антонимах и прилагательных-синонимах; - способ отличия слов-признаков и подбора к ним вопросов.
11.03.2019 С. 92-96	Единственное и множественное число имён прилагательных	Знакомство с формами единственного и множественного числа имен прилагательных. <b>Знать:</b> -способ распознавания имён прилагательных единственного и множественного числа;

		<i>-способ изменения имён прилагательных по числам</i>
	Что такое текст-описание?	Знакомство с текстом описанием и ролью имен прилагательных в нем. <b>Знать:</b> - правила оформления предложений - приемы конструирования предложения с опорой на ключевые слова; - признаки текста-описания. - изученные орфографические правила.
18.03.2019 С. 97-99	Обобщение знаний	Сделать обобщение знаний по пройденному материалу. <b>Знать:</b> - приемы постановки вопросов к словам – предметам и словам-признакам, подбора слов-признаков к словам - предметам, с учетом контекста. - способ нахождения слов – предметов и слов - признаков в предложениях
	Проверка знаний	Проверить знания учащихся. <b>Знать:</b> - способ подбора и нахождения в предложении слов, отвечающих на вопросы кто? что? какой? какая? какое? какие? графического обозначения связи между словами; - алгоритм безошибочного списывания слов и словосочетаний
	Диктант	Писать проверочный диктант. Подчёркивать орфограмму одной чертой. <b>Знать:</b> - изученные орфографические правила; - способ графического обозначения орфограммы.
01.04.2019 С. 100-104	Что такое местоимение?	Знакомство с местоимениями и их ролью в нашей речи. <b>Знать:</b> - особенности употребления в речи местоимений; - правило о раздельном написании предлогов с местоимениями; - роль местоимений в речи
	Редактирование текста с повторяющимися именами существительными	Редактировать текст с повторяющимися именами существительными. <b>Знать:</b> - правила оформления предложений - приемы конструирования предложения с опорой на ключевые слова; - признаки текста. - изученные орфографические правила.
	Закрепление знаний о	Повторить об особенности употребления в речи местоимений.

	местоимении	<b>Знать:</b> - правило о раздельном написании предлогов с местоимениями; - какова роль местоимений в речи
08.04.2019 С. 105-107	Что такое текст-рассуждение?	Знакомство с текстом - рассуждением и его особенностями. <b>Знать:</b> - признаки текста-рассуждения; - способы конструирования и озаглавливания текста.
	Развитие речи. Работа с текстом	Составление текстов-рассуждений и их узнавание среди других текстов. <b>Знать:</b> - признаки текста-рассуждения; - способы конструирования и озаглавливания текста.
	Проверка знаний	Повторение способов проверки и исправления орфографических ошибок на изученные правила. Знать: - способы проверки и исправления орфографических ошибок на изученные правила.
15.04.2019 С. 108-113	Общее понятие о предлоге. Раздельное написание предлогов со словами	Знакомство с предлогами и их раздельным написанием со словами. Писать предлоги раздельно. <b>Знать:</b> - особенности употребления в речи предлогов; - правило о раздельном написании предлогов с другими словами.
	Восстановление предложений	Знакомство со способом восстановления предложений. <b>Знать:</b> - правила оформления предложений - приемы конструирования предложения с опорой на ключевые слова; - признаки текста. - изученные орфографические правила.
	Проверка знаний	Проверить знания учащихся. Характеризовать роль предлогов в речи. <b>Знать:</b> - способ отличия предлогов от других слов, приемы употребления слов с разными предлогами; - правило о раздельном написании предлогов; - алгоритм списывания текста
22.04.2019	Контрольный диктант	Писать контрольный диктант. Подчеркивать орфограмму одной чертой. <b>Знать:</b> - изученные орфографические правила; - способ графического обозначения орфограммы.

29.04.2019 С. 116-117	Повторение по теме «Текст»	Повторение признаков текста-рассуждения, повествования, описания - способы конструирования и озаглавливания текста. <b>Знать:</b> - признаки различных видов текста.
	Развитие речи. Сочинение по картине	Писать подробное сочинение текста-повествования после предварительной подготовки. <b>Знать:</b> - правила оформления предложений - приемы конструирования предложения с опорой на ключевые слова; - признаки текста. - изученные орфографические правила.
06.05.2019 С. 117-129	Повторение по теме «Предложение»	Повторение способа деления текста на предложения и правильно оформлять их на письме. <b>Знать:</b> -алгоритм составления предложений; -запись предложений после их предварительного анализа.
	Повторение по теме «Слово и его значение».	Повторение о лексическом значении слов. <b>Знать:</b> -значение однозначных и многозначных слов; -что такое синонимы и антонимы
	Повторение по теме «Части речи»	Повторить части речи. <b>Знать:</b> -понятия «прямое и переносное значение слова»; -как различать эти понятия
	Повторение по теме «Звуки и буквы»	Повторение о звуках и буквах. <b>Знать:</b> -слова «друзья»; -значение однозначных слов.
	Повторение по теме «Правила правописания»	Повторение правильного применения правил правописания. <b>Знать:</b> - как находить место возможного возникновения орфографической ошибки; -как подбирать примеры с определённой орфограммой
13.05.2019	Контрольное списывание. Работа над ошибками	Повторить алгоритм списывания печатного текста. <b>Знать:</b> -как списывать текст без нарушений правил каллиграфического письма, без

		<i>грамматических ошибок;</i> <i>-как проверять написанный текст</i>
20.05.2019	Повторение и закрепление изученного материала	Повторение правильного применения правил правописания. <b>Знать:</b> <i>- как находить место возможного возникновения орфографической ошибки;</i> <i>-как подбирать примеры с определённой орфограммой</i>
	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	Повторение правильного применения правил правописания. <b>Знать:</b> <i>- как находить место возможного возникновения орфографической ошибки;</i> <i>-как подбирать примеры с определённой орфограммой</i>