

**Календарно-тематическое планирование по \_русскому языку**

**для 11 класса (заочное обучение) на 1 полугодие 2018-2019 учебного года.**

**Базовый учебник: Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Авторы: В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко М.: Просвещение, 2000г .**

**Розенталь Д.Э. Русский язык.10-11 классы: Пособие для общеобразоват.учебных заведений.-М.:Дрофа,2000**

**Учитель: Демишева И.А.**

№ п/п	Дата	Тема	Задание для самоподготовки	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
1 2	18.09 18.09	Повторение материала по орфографии. Проверяемые и непроверяемые, чередующиеся безударные гласные в корне слова. Повторение: орфоэпические нормы (имя существительное, имя прилагательное)	<b>Задание на 25.09</b> В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко(пособие) § 19. Упр.78, 81, 84, 87, 89, 91, 94 Розенталь Д.Э. (пособие) Упр.7, 17 Орфоэпические нормы (словник орфоэпический)	Знать: проверяемые и непроверяемые, чередующиеся безударные гласные в корне слова. Уметь: выполнять морфемный анализ слова, словообразовательный разбор. Знать:орфоэпические нормы (словник орфоэпический)
3	25.09	Правописание приставок . Повторение: паронимы (А-В) Правописание суффиксов.	В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко(пособие) §22-24 Упр.116, 119, 120, 130, 133, 135 Розенталь Д.Э. (пособие) Упр.25-26 §33. Упр.167, 168, 170, 171, 172, 173, 248, 249, 202, 194.	Знать: правописание приставок , не изменяемых на письме, ПРЕ- ПРИ, гласные Ы – И после приставок, приставок, оканчивающихся на з и с. <i>Словарик паронимов.</i> Уметь: определять значения приставок; выполнять орфографический анализ слова Знать: правописание суффиксов различных частей речи
4 5	2.10 2.10	Правописание суффиксов. Н- нн в различных частях речи. Повторение: морфологические нормы(И.п. мн.ч существительных)	Розенталь Д.Э. (пособие) Упр.116, 117, 118, 121, 123, 124,	Знать: правила написания н- нн в разных частях речи. <i>Уметь:</i> применять правило написания Н и НН в суффиксах разных частей речи, отличать причастия и отглагольные прилагательные.

6	9.10	Не с различными частями речи. Повторить: тропы, лексические средства и синтаксические фигуры	В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко(пособие) §58. Упр.318, 319, 321	<i>Знать:</i> правило слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи. <i>Уметь:</i> применять орфографическое правило при написании НЕ с разными частями речи <i>Знать:</i> определения тропов, лексических средств, синтаксических фигур
7 8	16.10 16.10	Сочинение-рассуждение.	Написать сочинение в формате ЕГЭ Вариант 1(индивидуальное задание)	<i>Знать критерии написания сочинения в формате ЕГЭ</i>
9	23.10	Синтаксис простого предложения. Типы предложений. Односоставные предложения. Способы выражения главного члена в односоставном предложении Повторение: грамматические нормы ( Р.п.мн.ч имён существительных). Тире между подлежащим и сказуемым.	Розенталь Д.Э. (пособие) Упр.323, 324, 326, 327, 328 Повторить паронимы (Словарик паронимов)  В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко(пособие) §63 Упр.339 Розенталь Д.Э. (пособие) Упр.306, 307, 308	Знать особенности употребления в речи определенно-личных предложений, формы сказуемого. Уметь находить определенно-личные предложения в тексте. Знать особенности употребления в речи неопределенно-личных предложений, какие формы имеет сказуемое; уметь находить неопределенно-личные предложения в тексте. Знать особенности употребления в речи безличных предложений, способы выражения сказуемого в этих предложениях. Уметь находить безличные предложения в тексте. Знать правило постановки тире между подлежащим и сказуемым; уметь применять правило в письменной речи

10	13.11	<p>Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.          Типы сказуемых.          Второстепенные члены предложения          Приложение          Повторение: паронимы (Г-З)          Синтаксические нормы</p>	<p>Розенталь Д.Э. (пособие)          Упр.291, 293, 310, 311, 314, 315,          317, 320</p>	<p>Знать, что такое дополнение, виды и способы его выражения.          Уметь отличать подлежащее от дополнения.          Знать, что такое определение, виды определений.          Знать, что такое приложение; соблюдать правила написания приложений.          Знать, что такое обстоятельство; знать разряды обстоятельств, способы их выражения.          Уметь правильно употреблять знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами</p>
11 12	20.11 20.11	<p>Однородные члены предложения.          Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.          Обобщающие слова при однородных членах предложения.          Однородные и неоднородные определения          Повторение: орфоэпические нормы( глагол)          Синтаксические нормы</p>	<p>В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко(пособие) §69-70          Упр.354, 355, 359          Розенталь Д.Э. (пособие)          Упр.342,343, 344</p>	<p>Знать, какие члены предложения являются однородными и каковы их особенности. Уметь расставлять знаки препинания при однородных членах, соединенных бессоюзной и союзной связью.          Знать, что такое однородные и неоднородные определения. Уметь отличать однородные от неоднородных определений.          Знать особенности употребления обобщающего слова перед однородными членами и после них.</p>

13	27.11	Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные дополнения. Синтаксические нормы	В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко(пособие) §72-74 363,364, 365, 367, 368, 369, 371 Написать сочинение в формате ЕГЭ Вариант 2(индивидуальное задание)	Знать условия обособления и функции согласованных и несогласованных определений, приложений. Уметь находить грамматические условия обособления определений, выраженных причастными оборотами и прилагательными с зависимыми словами, а также согласованные одиночные определения, относящиеся к существительным, интонационно правильно их произносить, ставить знаки препинания при пунктуационном оформлении письменного текста.
14 15	4.12 4.12	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, существительными или наречиями. Уточняющие члены предложения. Сравнительные обороты	В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко(пособие) §75-77 Упр.372, 374, 375, 376, 380, 382, 383 Вариант 3(индивидуальное задание)	Знать условия обособления и функции обстоятельств. Уметь определять условия обособления обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием, находить деепричастный оборот, определять его границы, правильно ставить знаки препинания при обособлении обстоятельств, использовать в речи деепричастный оборот, правильно строить предложения с ними, уметь заменять их синонимичными конструкциями.
16	11.12	Контрольная работа в формате ЕГЭ		Контроль знаний учащихся по русскому языку
17 18	18.12 18.12	Контрольная работа в формате ЕГЭ		Контроль знаний учащихся по русскому языку

19	25.12	Контрольное сочинение		Контроль знаний учащихся по русскому языку
----	-------	-----------------------	--	--