

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
для 10 класса (заочное обучение) на I полугодие 2018-2019 учебного года.**

Учебные пособия :

- 1. «Русский язык». В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Москва,«Просвещение». 2001.**
- 2. «Русский язык». Д.Э.Розенталь. Москва, « Дрофа».2000.**
- 3. «Русский язык». А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Москва, «Просвещение».2008.**

Учитель : Демишев Илья Михайлович.

№ п-п	Дата	Тема урока	Содержание	Форма контроля	Задания для самоподготовки
1	17.09.	Слово о русском языке. Слово и его лексическое значение.	Русский литературный язык, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира. Слово и его лексическое значение.	Входное тестирование.	Составление плана текста, развитие навыков составления связного монологического высказывания на лингвистическую тему, подбор эпиграфов. Параграф 1, упр.2.
2	17.09.	Однозначность и многозначность слов.	Полисемия как явление языка. Прямое и переносное значение. Способы появления переносного значения.	Тренировочная работа.	Совершенствовать навыки связной монологической речи; развивать языковое чутье. Работа с толковым словарём. Параграфы 2,3. Упр.4,7.
3	24.09.	Изобразительно-выразительные средства языка.	Значение слова, изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Эпитеты, постоянные эпитеты. Метафоры. Метонимия. Сравнения. Перифраза. Стилистические фигуры.	Проверочная работа.	§ 4-5. Упр.11,16,22. Анализ лексических средств организации текста. Работа с толковым словарём. Словари синонимов, антонимов, паронимов.

4,5	01.10. 01.10.	Развитие речи. Лингвистический анализ поэтического текста.	Анализ текста с точки зрения наличия изобразительно-выразительных средств.	Практическая работа.	Монологический ответ. Параграф 6. Упр.30.
6	08.10.	Омонимы, паронимы и их употребление.	Омонимы, паронимы, причины их появления в языке. Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Выразительные возможности омонимов в художественном тексте. Омонимы и многозначные слова. Речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.	Тренировочная работа.	Параграф 7. Упр.31,35. Изложение-миниатюра по тексту Л.Никитиной.
7	15.10.	Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.	Синонимы. Идеографические синонимы. Стилистические синонимы. Синонимический ряд. Выразительная возможность синонимов. Антонимы. Антитеза.	Проверочная работа.	Параграф 8. Упр.40. Работа со словарём. Редактирование текстов.
8	15.10.	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ (входная диагностика)		Тестирование.	Работа со сборником.
9	22.10.	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная.	Лексика исконно русская, заимствованная и общеупотребительная. Исконно-русская и заимствованная лексика. Старославянизмы и их роль в лексической системе русского языка.	Практическая работа.	Параграф 9. Упр.43,45. Работа со словарём. Редактирование текстов.

10	12.11.	Развитие речи. Лингвистический анализ текста.		Лингвистический анализ текста.	Монологический ответ. Подбор эпитафий. Составление плана.
11	19.11.	Устаревшая лексика и неологизмы.	Диалектизмы, профессионализмы, термины, жаргонизмы. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Неологизмы. Пути появления неологизмов в речи.	Тренировочная работа.	Параграфы 10,11. Упр.46,48,53. Монологический ответ.
12	19.11.	Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ. Проблема текста.	Определение проблемы текста	Сочинение в формате ЕГЭ.	Параграфы 12,13. Упр.58,60,62. Анализ текстов.
13	26.11.	Фразеология.	Фразеология, фразеологический оборот, основные типы словарей. Источники фразеологизмов.	Практическая работа.	Параграфы 14-16. Упр.65,68,71. Анализ текстов, определение проблемы, выделение микротема текста, составление плана
	03.12.	Обобщающий урок. Лексикография.	Подготовить монологический ответ. Задание по группам: 1. Слово и его значение. Многочисленные слова. 2. Изобразительно-выразительные средства языка. 3. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. 4. Фразеология и лексикография.	Собеседование	Монологические ответы, конкурс ораторского мастерства. Работа по материалам ЕГЭ (по сборнику).

14	03.12.	Контрольный диктант.			
15	03.12. 10.12.	Орфоэпия.	Орфоэпические нормы русского языка. Своеобразие русского ударения: подвижность и разноместность. Акцентологическая норма.	Взаимоконтроль.	Объяснить значение слов, написать сочинение-миниатюру, темой которого явилось бы объяснение одного из слов: правда, праведник, правдоискатель, справедливость. Параграфы 17-18. Упр.72,81. Работа по материалам ЕГЭ (по сборнику).
16	17.12.	Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста с элементами описания и рассуждения		Изложение.	Дописать изложение.
17	17.12.	Состав слова. Словообразование.	Основные единицы морфемики и их особенности. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемы, формообразующие аффиксы, основные способы словообразования в русском языке. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Словообразовательные словари.	Тренировочная работа.	Работа со словообразовательным словарём. Параграф 19. Упр.87,90,91,94.

18	24.12.	<p>Формообразовании.</p> <p>Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ.</p>	<p>Основные способы образования грамматических форм в русском языке. Окончание как главный способ передачи грамматических значений и средство связи слов в предложении. Формообразующие суффиксы. Аналитический способ формообразования.</p> <p>Определение темы, идеи, проблемы учебного текста. Составление комментария. Выделение авторской позиции. Написание сочинения.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Сочинение в формате ЕГЭ.</p>	<p>Работа по материалам ЕГЭ (по сборнику).</p>
----	--------	---	--	---	--