

## Контрольные и проверочные работы за II четверть.

Проверка навыка чтения вслух

### ЧЕРЕПАХА

Черепаша носит свой домик на спине. С ним она повсюду ходит и спит, где хочет. Не торопится вернуться домой, как мы! Как только стемнеет, черепаха укладывается в своём домике и спит. А как только взойдёт солнце, домик нагревается, и черепаха понимает, что уже день. Из домика видна её головка. Черепаха смотрит вокруг своими красивыми глазками. Она радуется зелёной траве и цветам. Черепаха ходит очень медленно. Ведь домик носить тяжело. Мы бежим за ней и догоняем её. И Шарик бежит за нами. Он стоит возле черепахи и лает. Она не пугается. Шарик вдруг бросается на неё. Но она быстро прячет головку. Шарик ждёт, когда головка снова покажется. Как только она выглядывает, он бросается на неё и лает. И головка снова прячется. Шарик обиделся, отошёл в сторону. Черепаха осторожно выглянула. Шарик не тронулся с места. Она оглянулась и медленно поползла по зелёной траве. Шарик признал себя побеждённым!

(145 слов) (Д. Габе)

Вопросы и задания

1. Какое животное носит свой домик на спине?
2. Почему черепаха ходит медленно:
3. Куда она прячет свою голову в случае опасности?

### Проверка уровня начитанности

1. Определи жанры, которые можно включить в раздел устного народного творчества.  
(ПОДЧЕРКНИ)

*Сказки;*  
*летописи;*  
*басни;*  
*былины;*  
*пословицы;*

---

2. Определи жанр произведения.

Посреди поля чистого,

На закате красна солнышка,

На восходе ясна месяца

На заставу богатырскую

Собирались на походный совет

Славнорусские богатыри:

Думу думали, раздумывали,

По нарядам снарядились.

1. *Сказка;*

2. *былина;*

3. *летопись;*

4. ...

**3.** Рассмотрите репродукцию картины В. Васнецова «Богатыри». Персонажами какого жанра являются эти герои?

1. *Сказки;*

2. *летописи;*

3. *былины;*

4. ...

**4.** Запиши имя одного из былинных героев. ...

**5.** Какие персонажи (2–3) тебе встречались чаще всего в сказках о животных.

**6.** Запиши традиционных героев (2–3) русских волшебных сказок.

**7.** Из какой сказки А.С. Пушкина к нам пришла поговорка: остаться у разбитого корыта?

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»;

«Сказка о рыбаке и рыбке»;

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

**8.** Запиши 1–2 фамилии писателей-сказочников.

**9.** В какой из разделов книги можно поместить произведения писателей: Н.Н. Сладкова, В.В. Бианки, Е.И. Чарушина?

1 «О братьях наших меньших»;

2 «Делу время – потехе час»;

3 «Доброе братство дороже богатства».

**10.** С какими жанрами произведений Л.Н. Толстого ты знаком?

Сказки;

повести;

басни;

стихи;

...

11. Запиши 2–3 фамилии поэтов, чьи произведения о зиме ты читал.

12. Запиши название последней из прочитанных тобой книг.

### **Итоговая контрольная работа.**

#### **1 вариант.**

#### **1. Вычисли значение выражения:**

$$(11462 + 9748) - (7846 - 6581) =$$

#### **2. Выполните умножение и деление в столбик.**

$$\begin{array}{l} 6034 \times 7 = \\ 5046 \times 5 = \\ 7395 : 3 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 7005 \times 1000 = \\ 681 : 3 = \end{array}$$

#### **3. Реши задачу**

Самолёт летел 2 часа со скоростью 950 км/ч и ещё 800 км. Сколько километров пролетел самолёт?

#### **4. Найди $\frac{1}{7}$ от величины, равной 42 кг.**

#### **5. Выполни действия с величинами:**

$$8\text{т } 190\text{кг} - 5\text{т } 600\text{кг} = \quad 12\text{ км } 500\text{м} + 34\text{ км } 750\text{м} =$$

#### **6\*. Вычисли периметр квадрата с длиной стороны 6 м 20 см.**

---

### Диктант.

Вспомним лето.

В зимние дни я часто вспоминаю лето. Летом мы отдыхали на берегу Черного моря у бабушки Наташи.

Утро. Встает солнце. Его лучи скользят по поверхности воды. Мы шли к морю. Я подбежал к лодке и оттолкнул её от берега. Мы поплыли к большому камню. Вода была чистая, прозрачная. Лодку оставили около пристани. Вечером по извилистой тропинке мы возвращались домой радостные и довольные. На белой скатерти стола нас ждал ужин. (70 слов)

Слова для справок: часто, отдыхали, оттолкнул, довольные

### Грамматическое задание:

1. Восьмое предложение разобрать по членам, указать части речи, выписать словосочетания.
2. Разобрать слова по составу: у бабушки, вечером, зимние, побежал
3. У имен существительных в седьмом предложении определить падеж и склонение.
4. Выполнить фонетический разбор слова: Лодку-

1. Имя существительное - часть речи, которая обозначает:
  - А) признак
  - Б) действие
  - В) предмет
  
2. В какой строчке склонения существительных указаны верно?
  - А) в гнезде – 2 скл., багажом – 2 скл., рожью – 1 скл.;
  - Б) мелочью – 3 скл., без обуви – 3 скл., в книге – 1 скл.;
  - В) за дорогой – 2 скл., через мостик – 2 скл., о мебели – 1 скл.
  
3. В какой строчке род существительных указан верно?
  - А) пустошь – ж.р., сухарь – м.р., пение – ср.р.;
  - Б) уют – м.р., мечтание – ж.р., дождь – м.р.;
  - В) прорубь – м.р., поле – ср.р., игрушка – ж.р.
  
4. В какой строчке падеж существительных указан верно?
  - А) через мостик – В.п., на коже – П.п., в доме – Т.п.;
  - Б) в полночь – В.п., за плечом – Т.п., в конверте – Д.п.;
  - В) по аллее – Д.п., под окном – Т.п., без обуви – Р.п.;
  
5. Укажи существительное с окончанием – е:
  - А) на краю деревн...;
  - Б) пройти по алле...;
  - В) с кочк... на кочку.
  
6. В каком случае написание слова зависит от склонения?
  - А) полевая мыш...;
  - Б) поздняя ос...нь;
  - В) держать в память....
  
7. Выбери верное утверждение:
  - А) У существительных 1 склонения в Д.п. и П.п. окончание – и;
  - Б) У существительных 1 склонения в Д.п. и П.п. окончание –е;
  - В) У существительных 1 склонения в Д.п. и П.п. нулевое окончание.
  
8. В каком падеже имена существительные употребляются с предлогами - у, без, из, для?
  - А) в родительном падеже;
  - Б) в винительном падеже;
  - В) в творительном падеже.
  
9. Выбери верное утверждение:
  - А) У существительных множественного числа Т.п. окончания –ами, - ями;
  - Б) У существительных множественного числа Т.п. окончания –ам, - ям;
  - В) У существительных множественного числа Т.п. окончания –ах, - ях;
  
10. Укажи склонение и падеж имён существительных:  
Стоит на столе - \_\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_\_ п.,  
На белой скатерти - \_\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_\_ п.,  
Одет в броню - \_\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_\_ п.,  
Блестит на солнце - \_\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_\_ п.,  
Идёт по тундре - \_\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_\_ п.,  
Кидается снегом - \_\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_\_ п.,  
Свежий ветер - \_\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_\_ п.,