

**Календарно-тематическое планирование по математике  
для 8 класса (заочное обучение) на I полугодие 2018-2019 учебного года.**

Базовый учебник АЛГЕБРА- 8, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.,  
издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2012 год  
ГЕОМЕТРИЯ 7-9, Л.С.Атанасян и др.,  
издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2012 год  
Учитель Закирова Валентина Михайловна

| № | Дата     | Содержание  | Задание для самоподготовки   | ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ   |
|---|----------|---|------------------------------|---|
| 1 | 17.09.18 | Рациональные дроби и их свойства.<br>Сумма и разность дробей    | §1-2; П. 1-4;<br>№ 1-107     | <b>Формулировать</b> основное свойство рациональной дроби и <b>применять</b> его для преобразования дробей.<br><b>Выполнять</b> сложение, вычитание дробей<br><b>Выполнять</b> различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества.   |
| 2 | 24.09.18 | Многоугольники.<br>Параллелограмм.<br>Трапеция. Теорема Фалеса. | §1-2; П. 39-44;<br>№ 363-398 | <b>Объяснять</b> , что такое многоугольник, его вершины, смежные стороны, диагонали,<br><b>изображать</b> и <b>распознавать</b> многоугольники на чертежах; <b>показывать</b> элементы многоугольника, его внутреннюю и внешнюю области;<br><b>формулировать</b> определение выпуклого многоугольника; <b>изображать</b> и <b>распознавать</b> выпуклые и невыпуклые многоугольники; <b>формулировать</b> и <b>доказывать</b> утверждение о сумме углов выпуклого многоугольника; <b>объяснять</b> , какие стороны (вершины) четырёхугольника называются противоположными;<br><b>формулировать</b> определения параллелограмма, трапеции, равнобедренной и прямоугольной трапеций, <b>изображать</b> и <b>распознавать</b> эти четырёхугольники; <b>формулировать</b> и <b>доказывать</b> утверждения об их свойствах и признаках; <b>решать</b> задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с этими видами четырёхугольников; |
| 3 | 01.10.18 | Произведение и частное дробей                                   | §3; П. 5-8;<br>№ 108-196     | <b>Выполнять</b> умножение и деление рациональных дробей, а также   |

|   |          |  |                                       |  |
|---|----------|--|---------------------------------------|--|
|   |          |  |                                       | <p>возведение дроби в степень.<br/> <b>Выполнять</b> различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества.<br/> <b>Знать</b> свойства функции <math>y = k/x</math>, где <math>k \neq 0</math>, и <b>уметь</b> строить её график</p>   |
| 4 | 08.10.18 | <p>Прямоугольник. Ромб.<br/> Квадрат.</p>  | <p>§3; П. 45-47;<br/> № 399-423</p>   | <p><b>Формулировать</b> определение прямоугольника, ромба, квадрата; <b>изображать и распознавать</b> эти четырёхугольники;<br/> <b>формулировать и доказывать</b> утверждения об их свойствах и признаках;<br/> <b>решать</b> задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с этими видами четырёхугольников;<br/> <b>объяснять</b>, какие две точки называются симметричными относительно прямой (точки), в каком случае фигура называется симметричной относительно прямой (точки) и что такое ось (центр) симметрии фигуры;<br/> <b>приводить</b> примеры фигур, обладающих осевой (центральной) симметрией, а также примеры осевой и центральной симметрий в окружающей нас обстановке</p> |
| 5 | 15.10.18 | <p>Действительные числа.<br/> Арифметический квадратный корень.<br/> Свойства арифметического квадратного корня.</p> | <p>§4-6; П. 10-17;<br/> № 263-406</p> | <p><b>Приводить</b> примеры рациональных и иррациональных чисел.<br/> <b>Находить</b> значения арифметических квадратных корней<br/> <b>Доказывать</b> теоремы о корне из произведения и дроби, применять их в преобразованиях выражений.</p>  |
| 6 | 22.10.18 | <p>Площадь прямоугольника и параллелограмма.<br/> Площадь треугольника и трапеции.</p>                               | <p>§1-2; П.48-52;<br/> № 445-482</p>  | <p><b>Объяснять</b>, как производится измерение площадей многоугольников;<br/> <b>Формулировать</b> основные свойства площадей и выводить с их помощью формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции;<br/> <b>формулировать и доказывать</b> теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу;</p>  |
| 7 | 12.11.18 | <p>Применение свойств арифметического квадратного корня</p>  | <p>§7; П. 18-19;<br/> № 407-443</p>   | <p><b>Уметь</b> освободиться от иррациональности в знаменателях дробей. Выносить множитель за знак корня и вносить множитель под знак</p>  |

|    |          |   |                           |   |
|----|----------|---|---------------------------|---|
|    |          |   |                           | <p>корня.<br/> <b>Использовать</b> квадратные корни для выражения переменных из геометрических и физических формул.<br/>         Строить график функции <math>y = \sqrt{[?][?]}</math> и иллюстрировать на графике её свойства</p>                  |
| 8  | 19.11.18 | Теорема Пифагора.   | §3; П.54-55;<br>№ 483-499 | <p><b>формулировать и доказывать</b> теорему Пифагора и обратную ей;<br/> <b>выводить</b> формулу Герона для площади треугольника;<br/> <b>решать</b> задачи на вычисление и доказательство, связанные с формулами площадей и теоремой Пифагора</p> |
| 9  | 26.11.18 | Квадратное уравнение и его корни.<br>Неполные квадратные уравнения.<br>Решение квадратных уравнений выделением квадрата.<br>Формула корней квадратного уравнения. | §8; П.21-22;<br>№ 512-558 | <p><b>Решать</b> квадратные уравнения.<br/> <b>Исследовать</b> квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам.</p>   |
| 10 | 03.12.18 | Решение задач с помощью рациональных уравнений.<br>Теорема Виета.   | §8; П.23-24,<br>№ 559-599 | <p><b>Находить</b> подбором корни квадратного уравнения, используя теорему Виета. <b>Решать</b> текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели квадратные уравнения</p>   |
| 11 | 10.12.18 | Контроль знаний учащихся по алгебре   | П. 1-24                   | <b>Контрольная работа по алгебре</b>  |
| 12 | 17.12.18 | Контроль знаний учащихся по геометрии   | П. 39-55                  | <b>Контрольная работа по геометрии</b>  |
| 13 | 24.12.18 | Контроль знаний учащихся по алгебре и геометрии<br>(дополнительный день)  |                           |   |