

**Календарно-тематическое планирование по алгебре и геометрии
для 7 класса (заочное обучение) на I полугодие 2018-2019 учебного года.**

**Базовые учебники АЛГЕБРА- 7, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.,
издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017 год
ГЕОМЕТРИЯ 7-9, Л.С.Атанасян и др.,
издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2012 год
Учитель Закирова Валентина Михайловна**

№	Дата	Содержание	Задание для самоподготовки	ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ
1	17.09.18	Выражения. Преобразование выражений.	П.1-5, № 1-110	Уметь осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений.
2	24.09.18	Начальные геометрические сведения.	П.1-13. № 1-70	Знать , сколько прямых можно провести через две точки, сколько общих точек могут иметь две прямые, какая фигура называется отрезком; уметь обозначать точки и прямые на рисунке, изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых, объяснить, что такое отрезок, изображать и обозначать отрезки на рисунке. Знать , какая геометрическая фигура называется углом, что такое стороны и вершина угла. Уметь обозначать неразвернутые и развернутые углы, показать на рисунке внутреннюю Знать , какие геометрические фигуры называются равными, какая точка называется серединой отрезка, какой луч называется биссектрисой угла. Уметь сравнивать отрезки и углы и записывать результат сравнения Знать , что такое градусная мера угла, чему равны минута и секунда; уметь находить градусные меры данных углов, используя транспортир, Изобразить прямой, острый, тупой, развернутый углы
3	01.10.18	Уравнения с одной	П.6-8, № 111-166	Знать , что называется линейным

		переменной.		<p>уравнением с одной переменной, что значит решить уравнение, что такое корни уравнения.</p> <p>Уметь решать линейные уравнения с одной переменной, а также сводящиеся к ним; правильно употреблять термины «уравнение», «корень уравнения», решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений с одной переменной.</p>
4	08.10.18	Треугольник. Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	П. 14 – 18, № 87-120	<p>Знать определение треугольника, периметра треугольника, равных треугольников, формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников, определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника, определение и свойства равнобедренного треугольника</p> <p>Уметь применять первый признак равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника при решении задач, строить биссектрисы, медианы и высоты треугольника.</p>
5	15.10.18	Статистические характеристики.	П.9,10, №167-195	<p>Знать определение среднего арифметического, размаха и моды, медианы как статистической характеристики.</p> <p>Уметь находить среднее арифметическое, размах, моду и медиану упорядоченного ряда чисел.</p>
6	22.10.18	Второй и третий признаки равенства треугольников. Окружность. Задачи на построение.	П. 19-20, №121 – 142 П. 21 – 23, № 143 - 155	<p>Знать формулировку и доказательство второго и третьего признаков равенства треугольников.</p> <p>Знать определение окружности.</p> <p>Уметь объяснить, что такое центр, радиус, диаметр, хорда, дуга окружности</p> <p>Уметь применять признаки равенства треугольников при решении задач, решать задачи на построение, выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной к данной прямой;</p>
7	12.11.18	Функции и их графики. Линейная функция.	П.12-14, №258-293	<p>Знать определения функции, области определения функции, области значений, что такое аргумент, какая переменная называется зависимой,</p>

				какая независимой Уметь правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции, область определения, область значений), находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности
8	19.11.18	Степень и её свойства.	П.18-20, №374-450	Знать определение степени с натуральным показателем и её свойства. Уметь выполнять действия со степенями с натуральным показателем; преобразовывать выражения, содержащие степени с натуральным показателем
9	26.11.18	Параллельность прямых. Признаки параллельности прямых.	П. 24 – 26, №186-195	Знать определение параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей, формулировки признаков параллельности прямых; понимать какие отрезки и лучи являются параллельными; уметь строить параллельные прямые при помощи чертежного угольника и линейки, уметь показать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых и использовать их при решении задач;
10	03.12.18	Одночлены. Функции $y=x^2$, $y=x^3$ и их графики.	П.21-23, №455-496	Знать определение одночлена, Уметь приводить одночлен к стандартному виду. Уметь применять изученную теорию при построение графиков функций $y=x^2$, $y=x^3$, упрощать выражения, содержащие степени с натуральным показателем.
11	10.12.18	Контроль знаний учащихся по алгебре	П.1-23	Контрольная работа по алгебре
12	17.12.18	Контроль знаний учащихся по геометрии	П.1-26	Контрольная работа по геометрии
13	24.12.18	Контроль знаний учащихся по алгебре и геометрии (дополнительный день)		

