

«Согласовано»
Зам.директора по УВР

«Утверждаю»
Директор школы

« _____ » _____ г.

« _____ » _____ г.

6 класс

Календарно-тематическое планирование по математике

(заочная форма обучения)

2018-2019 учебный год

Учебник: Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2016.

Дидактические материалы: Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. М., 2016 и послед. издания.

Примечание. Задание следует выполнить к консультации по заданной теме, например, 24.09 учащийся приходит с выполненным заданием на 24.09 (Повторение п.1 №16-20, 25; п.2 №47-52; п.3 №82-85,105,106), а 01.10 учащийся приходит с выполненным заданием по теме «Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа» (П.1 №6-11, 26-30; П.2 №31-37; 55-60; П.3 №61-64; 86-91 П.4 №115-119). Домашнее задание можно выполнять, частично, пропуская однотипные задания при условии выработки устойчивого навыка решения таких заданий. Для самопроверки усвоения темы рекомендовано выполнить контрольную работу по изученной теме. Вопросы по домашней или контрольной работе следует задать учителю на консультации.

№ п/п	Дата	Содержание	Задание для самоподготовки		Форма самоконтроля
01	17.09	Повторение материала 5 класса <i>Консультация</i>	Знать и уметь: определения обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби, порядок выполнения арифметических действий с указанными числами. Уметь выполнять арифметические действия с числами, находить значения выражений, содержащих действия различных ступеней Знать определения уравнения, корня уравнения. Уметь решать уравнения, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий; упрощать Выполнять действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями		<i>Входная контрольная работа по учебному материалу 5 класса (см. Приложения)</i>
02	24.09	Входная контрольная работа по тексту	Знать и уметь: определения обыкновенной дроби,	Повторение по учебнику	<i>Входная контрольная</i>

		администрации	<p>правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби, порядок выполнения арифметических действий с указанными числами.</p> <p>Уметь выполнять арифметические действия с числами, находить значения выражений, содержащих действия различных ступеней</p> <p>Знать определения уравнения, корня уравнения.</p> <p>Уметь решать уравнения, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий; упрощать</p> <p>Выполнять действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями</p>	<p>6 класса</p> <p>П.1 №16-20, 25,</p> <p>П.2 №47-52</p> <p>П.3 №82-85,105,106</p>	<p><i>работа по материалу 5 класса (см. Приложения)</i></p>
03	01.10	<p>Делимость чисел</p> <p>Делители и кратные.</p> <p>Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.</p> <p>Признаки делимости на 9 и на 3.</p> <p>Простые и составные числа.</p> <p>Консультация</p>	<p>Знать:</p> <p>определения делителя и кратного, признаки делимости на 10, на 5 и на 2, признаки делимости на 9 и на 3, делимости натуральных чисел при решении задач, определение простого и составного числа, распознавать простые и составные числа</p> <p>Уметь:</p> <p>находить делители и кратные данных натуральных чисел, распознавать числа, кратные 10, 5 и 2, распознавать числа, кратные 9 и 3, использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач</p>	<p>П.1 №6-11, 26-30;</p> <p>П.2 №31-37; 55-60;</p> <p>П.3 №61-64; 86-91</p> <p>П.4 №115-119</p>	<p><i>Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел» (см. Приложения)</i></p>
04	08.10	<p>Разложение на простые множители.</p> <p>НОД. Взаимно простые числа.</p> <p>НОК</p> <p>Консультация</p>	<p>Знать:</p> <p>алгоритм разложения чисел на простые множители, применяя признаки делимости, определения НОД, взаимно простых чисел, алгоритм нахождения НОД. Знать, какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел.</p> <p>Уметь:</p> <p>раскладывать составные числа на простые множители, находить НОД для двух и более натуральных чисел, определять пары взаимно простых чисел, находить НОК двух и более натуральных чисел, находить НОК и НОД натуральных чисел, распознавать взаимно</p>	<p>П.5 №121-124; 141-143</p> <p>П.6 №146-148; 169-172</p> <p>П.7 №179-181; 202-209</p>	<p><i>Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел» (см. Приложения)</i></p>

			простые числа, раскладывать числа на простые множители; находить НОК и НОД натуральных чисел; выполнять арифметические действия с десятичными дробями		
05	15.10	<p>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</p> <p>Основное свойство дроби.</p> <p>Сокращение дробей.</p> <p>Приведение дробей к общему знаменателю.</p> <p>Консультация</p> <p>.</p>	<p>Знать:</p> <p>основное свойство дроби и уметь применять его при замене данной дроби равной ей дробью; определение сокращения дроби; определения дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя дробей.</p> <p>Уметь:</p> <p>сокращать дробь, используя различные приемы сокращения, распознавать несократимые дроби; выбрать наиболее удобный способ сокращения дроби, применять сокращение дробей при сложении и вычитании; приводить дроби к общему знаменателю; приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; находить НОЗ дробей</p>	<p>П. 8 №214-217; 237-240</p> <p>П. 9 №242-247; 268-271</p> <p>П.10 №275-277, 281-283, 397-301</p>	<p><i>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» (см. Приложения)</i></p>
06	22.10	<p>Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</p> <p>Консультация</p>	<p>Знать:</p> <p>правило сравнения дробей с разными знаменателями.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять его при сравнении дробей складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило, сокращать дроби; применять изученные правила для решения текстовых задач</p>	<p>П.11 №305-307, 312-318, 359-372</p>	<p><i>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» (см. Приложения)</i></p>
07	12.11	<p>Сложение и вычитание смешанных чисел</p> <p>Консультация</p>	<p>Уметь</p> <p>складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; решать уравнения, содержащие смешанные числа; решать текстовые задачи</p>	<p>П.12 №378,380, 414-426</p>	<p><i>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» (см. Приложения)</i></p>
08	19.11	<p>Умножение и деление обыкновенных дробей</p> <p>Умножение обыкновенных дробей.</p> <p>Нахождение дроби от</p>	<p>Знать правила умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь.</p> <p>Уметь применять их при вычислениях</p> <p>Знать правило нахождения дроби от числа.</p>	<p>П.13 №427-432; 472-478</p> <p>П.14</p>	<p><i>Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»</i></p>

		числа. Применение распределительного свойства умножения Консультация	Уметь его применять при решении задач Знать распределительное свойство умножения. Уметь его применять при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений	№486-505 П.15 №536-549	(см. Приложения)
09	26.12	Взаимно обратные числа. Деление обыкновенных дробей. Консультация	Уметь: находить число, обратное данному; выполнять деление дробей; находить значение выражений, содержащих различные действия с обыкновенными дробями; применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений	П.16 №577-580;591,592 П.17 №596-620	<i>Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»</i> (см. Приложения)
10	03.12	Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. Консультация	Знать правило нахождения числа по его дроби. Уметь применять его при решении текстовых задач Знать определения дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения. Уметь находить значение дробного выражения	П.18 №647-666 П.19 №692-699	<i>Контрольная работа №6 по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»</i> (см. Приложения)
11	10.12	Аттестационная работа за 1 полугодие по тексту администрации	Применяют все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных заданий Уметь находить значение дробных выражений; находить дробь от числа и число по значению его дроби, решать уравнения с использованием правила деления дробей	П.18 №680-690 П.19 №716-720	
12	17.12	Анализ ошибок аттестационной работы Отношения Консультация	Знать определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин. Уметь находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отношение величин	П.19 №723-738	<i>Контрольная работа №7 по теме «Отношения. Пропорции»</i> (см. Приложения)
13	24.12	Повторная аттестационная работа за 1 полугодие по тексту администрации		П.19 №751-759	

	(для учащихся, получивших неудовлетворительную оценку)			
--	---	--	--	--

Приложения

Примерные контрольные работы

Входная контрольная работа по материалу 5 класса

Вариант

1. Вычислите: $7,8 * 0,26 - 2,32 : 2,9 + 0,672$.
2. В цистерне 850 л молока. 48% молока разлили в бидоны. Сколько литров молока осталось в цистерне?
3. Найдите ширину прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $1,35 \text{ дм}^3$, длина 8 дм и высота 22,5 см.
4. Собственная скорость катера 16,5 км/ч, скорость течения реки 2,1 км/ч. Сначала катер 3,5 ч плыл по течению реки, а затем 0,6 ч по озеру. Какой путь прошел катер за все это время?
5. Постройте углы ADN и NDB , если $\angle ADN = 34^\circ$, $\angle NDB = 120^\circ$. Какой может быть градусная мера угла ADB ?

Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»

Вариант 1

1. Разложите на простые множители число 4104.
2. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 792 и 1188.
3. Докажите, что числа:
а) 260 и 117 не взаимно простые;
б) 945 и 544 взаимно простые.
4. Найдите значение выражения $273,6 : 0,76 + 7,24 \cdot 16$
5. Какие из чисел 4365, 7202, 5812, 3270 кратны: а) 5; б) 3.

Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

Вариант 1

1. Сократите дробь: $\frac{27}{36}, \frac{50}{75}, \frac{112}{80}$.
2. Сравните дроби: а) $\frac{5}{14}$ и $\frac{8}{21}$; б) $\frac{31}{88}$ и $\frac{25}{66}$.
3. Выполните действие: а) $\frac{13}{18} + \frac{7}{12}$ б) $\frac{5}{7} - \frac{3}{5}$; в) $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} - \frac{1}{12}$.

4. В первые сутки поезд прошел $\frac{3}{8}$ всего пути, во вторые сутки – на $\frac{1}{6}$ пути меньше, чем в первые. Какую часть всего пути поезд прошел за эти двое суток?
5. Найдите две дроби, каждая из которых больше $\frac{7}{9}$ и меньше $\frac{8}{9}$.

Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант 1

1. Вычислите: а) $3\frac{4}{7} - 2\frac{3}{5}$; б) $6\frac{5}{6} + 2\frac{3}{8}$; в) $4\frac{5}{14} + \boxed{}5\frac{1}{12} - 3\frac{4}{21}\boxed{}$.
2. На автомашину положили сначала $2\frac{1}{3}$ т груза, а потом на $1\frac{3}{4}$ т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?
3. Коля рассчитывал за $1\frac{5}{6}$ ч приготовить уроки и за $1\frac{3}{4}$ ч закончить ремонт ПК. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил Коля?
4. Решите уравнение $8\frac{9}{26} - z = 5\frac{7}{39}$.
5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами (разложения, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).

Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»

Вариант 1

1. Найдите произведение: а) $4\frac{2}{3} \cdot 1\frac{2}{7}$; б) $\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{5}$; в) $\frac{9}{25} \cdot 2\frac{1}{7} \cdot 1\frac{5}{9}$.
2. Выполните действие: $\boxed{}9 - 2\frac{2}{3} \cdot 2\frac{1}{7}\boxed{} \cdot \frac{21}{46}$.
3. Колхоз сверх плана сдал 960 т зерна. 75 % сданного зерна составляла пшеница, а $\frac{5}{6}$ остатка – рожь. Сколько тонн ржи сдал колхоз сверх плана?
4. В один пакет насыпали $1\frac{2}{5}$ кг сахара, а в другой – в 4 раза больше. На сколько больше сахара насыпали во второй пакет, чем в первый?
5. Не приводя к общему знаменателю, сравните дроби $\frac{47}{48}$ и $\frac{46}{47}$, опишите способ решения.

Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»

Вариант 1

1. Вычислите: а) $1\frac{5}{7} : 1\frac{1}{7}$; б) $3\frac{1}{5} : 2\frac{2}{5}$; в) $5\frac{2}{3} : \frac{1}{3} - 1\frac{7}{12} \cdot 6$.

2. За два дня было вспахано 240 га. Во второй день вспахали $\frac{7}{9}$ того, что было вспахано в первый день. Сколько гектаров земли было вспахано в каждый из этих дней?

3. За $\frac{3}{4}$ кг конфет заплатили $1\frac{4}{5}$ р. Сколько стоят $2\frac{1}{2}$ кг конфет?

4. Решите уравнение $\frac{1}{6}x + \frac{5}{12}x = 8,4$.

5. Представьте в виде дроби выражение $\frac{5}{9} + \frac{m}{n}$.

Контрольная работа №6 по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»

Вариант 1.

$$3\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{9} + 9,54$$

1. Найдите значение выражения $\frac{5,1 - 2,8}{5,1 - 2,8}$.

2. Скосили $\frac{3}{7}$ луга. Найдите площадь луга, если скосили 21 га.

3. В первый час автомашина прошла 27 % намеченного пути, после чего ей осталось пройти 146 км. Сколько километров составляет длина намеченного пути?

4. Решите уравнение $x - \frac{3}{7}x = 2,8$.

5. Два одинаковых сосуда заполнены жидкостью. Из первого сосуда взяли $\frac{7}{16}$ имевшейся там жидкости, а из второго - $\frac{8}{17}$. В каком сосуде осталось жидкости больше?

Контрольная работа №7 по теме «Отношения. Пропорции»

Вариант 1

1. Вычислите: а) $13\frac{2}{5} - 11,2 : 9\frac{1}{3}$ б) $3,6 + 4,8 \cdot \left[8\frac{3}{4} - 7\frac{5}{6} \right]$.

2. Отведенный участок земли распределили между садом и огородом. Сад занимает 5,6 ар, а огород 3,2 ар. Во сколько раз площадь огорода меньше площади сада? Какую часть всего участка занимает огород?

3. После того как дорогу заасфальтировали, время, затраченное на поездку по этой дороге, сократилось с 2,4 ч до 1,5 ч. На сколько процентов сократилось время поездки?

4. Упростите выражение $\frac{11}{12}m - \frac{1}{2}m + \frac{1}{3}m$ и найдите его значение при $m = 1,6$.

5. Сколько имеется несократимых правильных дробей со знаменателем 145?

Математика 5-6 классы

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Работа оценивается **отметкой «5»**, если:

- **работа выполнена полностью**;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- **работа выполнена полностью**, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но **обучающийся обладает обязательными умениями** по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что **обучающийся не обладает обязательными умениями** по данной теме в полной мере.

Учитель Н.В. Усова