

«Согласовано»
Зам.директора по УВР

«Утверждаю»
Директор школы

« _____ » _____ г.

« _____ » _____ г.

5 класс

Календарно-тематическое планирование по математике

(заочная форма обучения)

2018-2019 учебный год

Учебник: Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2016.

Дидактические материалы: Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса. М., 2016 и послед. издания.

Примечание. Задание следует выполнить к консультации по заданной теме, например, 24.09 учащийся приходит с выполненным заданием на 24.09 (Повторение П. 1 №1-30; П.2 №51,52,59-63), а 01.10 учащийся приходит с выполненным заданием по теме «Натуральные числа и шкалы Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник» (П.1 №24-30; П.2 №31-50, 65-74). Домашнее задание можно выполнять, частично, пропуская однотипные задания при условии выработки устойчивого навыка решения таких заданий. Для самопроверки усвоения темы рекомендовано выполнить контрольную работу по изученной теме. Вопросы по домашней или контрольной работе следует задать учителю на консультации.

№ п/п	Дата	Тема	Задание для самоподготовки		Форма самоконтроля
01	17.09	Повторение материала 4 класса <i>Консультация</i>	П. 1,2 Знать: арифметические действия над числами, разряды и классы десятичной системы счисления; правила сравнения натуральных чисел; определение равных фигур; единицы измерения длины и массы;		
02	24.09	Входная контрольная работа	Уметь: читать и записывать натуральные числа; сравнивать натуральные числа	Повторение П. 1 №1-30 П.2 №51,52,59-63	<i>Входная контрольная работа по материалу 4 класса (см. Приложения)</i>
03	01.10	Анализ ошибок входной контрольной работы. Натуральные числа и шкалы Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина	П. 1,2 Знать и уметь: находить координаты точек, отмеченных на координатном луче, и отмечать точки, заданные координатами; уметь снимать показания приборов; переводить из одних единиц измерения длины и массы в другие;	П.1 №24-30 П.2 №31-50, 65-74	<i>Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы» (см. Приложения)</i>

		отрезка. Треугольник. <i>Консультация</i>	различать и называть геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч, угол, прямоугольник, квадрат, многоугольник, окружность		
04	08.10	Плоскость, прямая, луч <i>Консультация</i>	П. 3 Знать и уметь: находить координаты точек, отмеченных на координатном луче, и отмечать точки, заданные координатами; уметь снимать показания приборов; переводить из одних единиц измерения длины и массы в другие; различать и называть геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч, угол, прямоугольник, квадрат, многоугольник, окружность	п.1-4, №23-25,65-68, 100-105,137-142,168-172	<i>Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы» (см. Приложения)</i>
05	15.10	Шкалы и координаты. Меньше или больше <i>Консультация</i>	П. 4 Знать и уметь: находить координаты точек, отмеченных на координатном луче, и отмечать точки, заданные координатами; уметь снимать показания приборов; переводить из одних единиц измерения длины и массы в другие; различать и называть геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч, угол, прямоугольник, квадрат, многоугольник, окружность		<i>Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы» (см. Приложения)</i>
06	22.10	Сложение и вычитание натуральных чисел Сложение натуральных чисел. Вычитание натуральных чисел. <i>Консультация</i>	П. 6-7 Знать: правила сложения и вычитания числовых и буквенных выражений; законы арифметических действий Уметь: Складывать и вычитать числовые и буквенные выражения; применять законы арифметических действий для рационализации вычислений; переводить из одних единиц измерения площади и объема в другие; применять формулы для решения текстовых задач;	п.6,7, №229-233,236-238,286-292	<i>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» (см. Приложения)</i>

07	12.11	<p>Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение. Консультация</p>	<p>П.8-10 Знать: правила составления числовых и буквенных выражений; законы арифметических действий; определения уравнения, корня уравнения, что значит решить уравнение. Уметь: различать и читать числовые и буквенные выражения; находить значение числового и буквенного выражения; применять законы арифметических действий для рационализации вычислений; переводить из одних единиц измерения площади и объема в другие; применять формулы для решения текстовых задач; решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий; решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений</p>	п.8-10, №330-336,364-366,395-398	<p><i>Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнение».</i> <i>(см. Приложения)</i></p>
08	19.11	<p>Умножение и деление натуральных чисел Умножение натуральных чисел. Деление натуральных чисел. Деление с остатком. Консультация</p>	<p>П. 11-12 Знать: правила умножения и деления числовых и буквенных выражений; законы арифметических действий;</p>	п.11,12, 13,№450-456,514-521	<p><i>Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</i> <i>(см. Приложения)</i></p>
09	26.12	<p>Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб Консультация</p>	<p>П. 14-16 Знать: правила упрощения числовых и буквенных выражений; законы арифметических действий;</p>	п.14-16, №550-553,609-614,647,666-668	<p><i>Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб»</i> <i>(см. Приложения)</i></p>
10	03.12	<p>Площади и объемы Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед Консультация</p>	<p>Знать: единицы измерения площади и объема; формулы периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда; формулы стоимости, пути, работы Уметь: переводить из одних единиц измерения площади и объема в другие; применять формулы для решения текстовых задач</p>	п.17-21, №701-703,737-740,779-782,811-814,840-846	<p><i>Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы»</i> <i>(см. Приложения)</i></p>

11	10.12	Аттестационная работа за 1 полугодие по тексту администрации			
12	17.12	<p>Анализ ошибок аттестационной работы</p> <p>Обыкновенные дроби Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Консультация</p>	<p>П.24</p> <p>Знать: Понятие доли и дроби; Правило сравнение дробей; Уметь: Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Читать и записывать дроби; Сравнивать дроби и доли, располагать их в порядке возрастания (убывания), находить закономерности и продолжать последовательность дробей;</p> <p>П.25</p> <p>Знать: Понятия правильной и неправильной дроби, Правило нахождения части от числа; Правило нахождение целого по его части; Уметь: Определять вид дроби, задавать значения неизвестного числителя или знаменателя для определенного вида дроби; Строить на координатной прямой точки по заданным координатам, представленным в виде обыкновенных дробей; определять координаты точек; Решать задачи на части, нахождение части от целого; Решать задачи на части, нахождение целого по его части.</p>	<p>П.24,25; №965-973; 999-1004</p>	<p><i>Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби» (см. Приложения)</i></p>
13	24.12	<p>Повторная аттестационная работа за 1 полугодие по тексту администрации. <i>(Для учащихся, получивших</i></p>			

		неудовлетворительную оценку)			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Приложения

Примерные контрольные работы

Входная контрольная работа по материалу 4 класса

Вариант 2

- Найдите сумму:
 - $80\,000 + 7000 + 300 + 60 + 8 =$
 - $65\,000\,000 + 80\,000 + 9000 + 700 + 7 =$
 - $700\,000 + 3000 + 700 + 40 =$
 - $8000 + 600 + 2 =$
- Запишите число:
 - следующее за числом 199;
 - предшествующее числу 400;
 - следующее за числом 29 999;
 - предшествующее числу 1400;
 - на 1 меньше числа 800;
 - на 1 больше числа 6999.
- Выполните действия: $(3967 + 965) : 9 * 27 - 225 =$
- Решите задачу.
Скорость теплохода 45 км/ч, а скорость электровоза на 90 км/ч больше скорости теплохода. Во сколько раз скорость электровоза больше скорости теплохода?
- Выразите в метрах:
 $14\text{ км} =$
 $4\text{ км } 600\text{ м} =$
 $8\text{ км } 70\text{ м} =$
 $60\text{ км } 6\text{ м} =$
- Начертите прямоугольник ABCD со сторонами 4 см и 3 см. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»

Вариант 2

- Начертите отрезок MX и отметьте на нем точку C . Измерьте отрезки MX и CX . Запишите результаты измерений.
- Постройте отрезок $AB = 6\text{ см } 2\text{ мм}$ и отметьте на нем точки D и C так, чтобы точка D лежала между точками C и B .
- Отметьте точки P и K и проведите луч KP . Начертите прямую MN , пересекающую луч KP , и прямую AB , не пересекающую луч KP .
- На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $M(3)$, $P(5)$, $C(7)$, $N(10)$. На этом же луче отметьте точку A , если ее координата - натуральное число, которое меньше 10, но больше 8.
- Сравните числа:

4761 и 4759
69398801 и 69 398810
6873 и 6594
32543 861 и 32 543 940

6. * Найдите четырехзначное число, оканчивающееся цифрой 9. Известно, что это число меньше 1019.

**Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»
Вариант 1**

1. Выполните действие:
а) $249\ 638 + 83\ 554$; б) $665\ 247 - 8296$.
2. Выполните действия, чтобы ответить на вопросы:
а) Какое число на 28 763 больше числа 9338?
б) На сколько число 59 345 больше числа 53 568?
в) На сколько число 59 345 меньше числа 69 965?
3. В одном ящике 62 кг яблок, что на 18 кг больше, чем во втором. Сколько килограммов яблок во втором ящике?
4. В треугольнике MFK сторона FK равна 62 см, сторона KM на 1 дм больше стороны FK , а сторона MF – на 16 см меньше стороны FK . Найдите периметр треугольника MFK и выразите его в дециметрах.
5. Вдоль аллеи (по прямой) высадили 15 кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними кустами 210 дм.

**Контрольная работа №3 по теме «Уравнение»
Вариант 1**

1. Найдите значение выражения $375 + a - 175$ при $a=89$.
2. Решите уравнение:
а) $87 - x = 39$; б) $z + 24 = 43$; в) $108 - (90+x)=15$.
3. Запишите выражение: «На отрезке AB отмечена точка M . Найдите длину отрезка AB , если отрезок AM равен 35 см, а отрезок MB короче отрезка AM на m см». Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $m = 24$ и при $m = 37$.
4. Вычислите наиболее рациональным способом:
а) $9037+(2001 - 1037)$; б) $8568 - 250 - 4568$.
5. Решите задачу с помощью уравнения: «В автобусе было 48 пассажиров, после того, как из него несколько человек вышли, а 8 – вошли, в автобусе стало 29 пассажиров. Сколько человек вышли на остановке?»

**Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»
Вариант 1**

1. Найдите значение выражения:
а) $58 \cdot 196$; б) $405 \cdot 208$; в) $36490 : 178$.
2. Решите уравнение:
а) $x \cdot 14 = 112$; б) $133 : y = 19$; в) $m : 15 = 90$.
3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:
а) $4 \cdot 289 \cdot 25$; б) $50 \cdot 97 \cdot 20$.

4. *Решите задачу.* Коля задумал число, умножил его на 3 и от произведения отнял 7. Он получил 50. Какое число задумал Коля?
5. Угадайте корень уравнения и сделайте проверку:
 $x + x - 20 = x + 5$.

Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений. Квадрат и куб числа»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:
а) $684 + 397 - 584 \square 397$;
б) $39 \square 58 - 9720 : 27 + 33$;
в) $2^3 + 3^2$.
2. Решите уравнение:
а) $9y - 3y = 666$;
б) $3x + 5x = 1632$.
3. *Решите задачу.* В двух зрительных залах кинотеатра 624 места. В одном зале в 3 раза больше мест, чем в другом. Сколько мест в меньшем зрительном зале?
4. Упростите выражение $36x + 124 + 16x$ и найдите его значение при $x = 5$ и при $x = 10$.
5. *Решите задачу.* У Лены столько же двухкопеечных монет, сколько и трёхкопеечных. Все монеты составляют сумму 40 к. Сколько двухкопеечных монет у Лены?

Контрольная работа №6 по теме «Площади и объёмы»

Вариант 1

1. Найдите по формуле $s = vt$:
а) путь s , если $v = 105$ км/ч, $t = 12$ ч;
б) скорость v , если $s = 168$ м, $t = 14$ мин.
2. Ширина прямоугольного участка земли 500 м, и она меньше длины на 140 м. Найдите площадь участка и выразите её в гектарах.
3. Ширина прямоугольного параллелепипеда 12 см, длина в 3 раза больше, а высота на 3 см больше ширины. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда.
4. Найдите значение выражения
 $15600 : 65 + 240 \cdot 86 - 20550$.
5. Ширина прямоугольника 23 см. На сколько увеличится площадь этого прямоугольника, если его длину увеличить на 3 см?

Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»

Вариант 1

1. В драматическом кружке занимаются 28 человек. Девочки составляют $\frac{4}{7}$ всех участников кружка. Сколько девочек занимается в драматическом кружке?
2. Возле школы растут только берёзы и сосны. Берёзы составляют $\frac{2}{3}$ всех деревьев. Сколько деревьев возле школы, если берёз 42?
3. Сравните:
а) $\frac{5}{12}$ и $\frac{7}{12}$;
б) $\frac{8}{9}$ и $\frac{4}{9}$.
4. Какую часть составляют:
а) 7 дм³ от кубического метра;
б) 17 мин от суток;
в) 5 к. от 12 рублей?

5. При каких натуральных значениях m дробь $\frac{m+2}{5}$ будет правильной?

Математика 5-6 классы

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Работа оценивается **отметкой «5»**, если:

- **работа выполнена полностью**;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- **работа выполнена полностью**, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но **обучающийся обладает обязательными умениями** по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что **обучающийся не обладает обязательными умениями** по данной теме в полной мере.

Учитель: Усова Н.В.