

## 62 Календарно-тематическое планирование занятий по математике в 4 классе

для заочного отделения на 2018-2019 учебный год.

№	Тема консультации	Дата	Материал для самостоятельного изучения	Планируемые результаты.
<b>1 четверть</b>				
1	Нумерация. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	17.09	Страницы 6 – 11 <b>№35,43, 52.39,49.</b>	Знание последовательности чисел в пределах 1000, как образуется каждая следующая счетная единица. Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной математической терминологией. Называть компоненты суммы, разности, произведения и частного. Умение вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.
2	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	24.09	Страницы 12 -13 <b>Стр. 18-19 № 5, 6, 7, 14.</b>	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста. Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Классы и разряды.
3	Нумерация чисел, больших 1000. Сравнение чисел. Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда	01.10	Страницы 22 – 30 <b>№ 89, 96, 107, 135,143.</b>	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000. Сравнивать числа с опорой на порядок следования чисел при счете. Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом,

	в числе.Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.			выполнять увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.
4	Класс миллионов, класс миллиардов. Решение задач.Луч, числовой луч.	08.10	Страницы 34 - 35  <b>№9, 10, 11, 15.</b>	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000. Знать класс миллионов, класс миллиардов; последовательность чисел в пределах 1000000. Уметь распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку, чертить луч и числовой луч
5	Величины. Единицы площади. Единицы массы. Единицы времени.	15.10	Страницы 36 -52  <b>№160, 162, 178, 181, 210.</b>	Уметь переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношение между ними. Измерять и сравнивать длины, упорядочивать их значения.Сравнивать значения площадей разных фигур. Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношение между ними. Определять площади фигур произвольной формы, используя палетку. Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношение между ними.
6	Контрольная работа за 1 четверть.	22.10	<b>стр.53 № 3, 18, 26, 27.</b>	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений.Знать прием сложения и вычитания величин.Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них).
<b>2 четверть</b>				
7	Письменные приемы сложения и вычитания.Нахождение неизвестного слагаемого.	12.11	Стр. 60 – 62, 64,65  <b>№ 262,263,267,274,277.</b>	
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого,	19.11	Стр.63, 66-69	Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.

	вычитаемого.Нахождение суммы нескольких слагаемых.Сложение и вычитание величин.		<b>№284, 290,300, 313, Стр.69 №5</b>	
9	Письменные приемы умножения.Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0.	26.11	Стр. 76 -78 <b>№331, 333, 335,341. 348.</b>	Уметь выполнять письменные приемы умножения, проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом.Знать умножение четырехзначного числа на однозначное.
10	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя.	03.12	Стр.79 – 80 <b>№350, 352, 357, 360</b>	Знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь выполнять письменные приемы умножения, проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом.
11	Деление многозначного числа на однозначное.Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя..	10.12	Стр.81-85 <b>№368,369, 375, 383, 393.</b>	Знать конкретный смысл деления. Уметь делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполненных вычислений. Уметь находить неизвестное делимое и делитель.
12	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.Решение задач на пропорциональное деление.	17. 12	Стр.86-91 <b>№ 396,397, 408, 411, стр.91 № 10</b>	Уметь делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполненных вычислений.Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.
13	Контрольная работа за 2 четверть.	24.12	Стр.92 – 93 <b>№ 20,23, 29,37, 44,49.</b>	Уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное число)Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи..