

**Календарно-тематическое планирование по математике
для 2 класса (заочное обучение) на II полугодие 2018-2019 учебного года**

**Базовый учебник Математика 2, М.И. Моро, С.И. Волкова, издательство «Просвещение»
Учитель Усов Сергей Александрович**

Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
14.01.2019 С. 13-17	Письменный прием сложения вида $37 + 53$	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Уметь: – представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; – пользоваться изученной математической терминологией; – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – проверять правильность выполненных вычислений; – выполнять вычисление с нулём; – решать текстовые задачи арифметическим способом
	Прямоугольник. Построение прямоугольника	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники	Уметь: – пользоваться изученной математической терминологией; – вычислять периметр многоугольника; – распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); – чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; – измерять длину заданного отрезка
	Письменный прием сложения вида $87 + 13$	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений	Знать: – последовательность чисел в пределах 100. Уметь: – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; – представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; – пользоваться изученной математической терминологией;

			<ul style="list-style-type: none"> – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – проверять правильность выполненных вычислений; – выполнять вычисление с нулём
21.01.2019	Закрепление изученного по теме «Решение задач»	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться изученной математической терминологией; – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – решать текстовые задачи арифметическим способом
	Контрольная работа по теме «Составные задачи, приёмы сложения» (40 мин)	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, >, <	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность чисел в пределах 100; – правила порядка выполнения арифметических действий в числовых выражениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; – представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; – пользоваться изученной математической терминологией; – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел)

28.01.2019 С. 18-29	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения»	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность чисел в пределах 100; – правила порядка выполнения арифметических действий в числовых выражениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; – представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; – пользоваться изученной математической терминологией; – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – проверять правильность выполненных вычислений
	Письменный прием вычитания в случаях вида $40 - 8$	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; – пользоваться изученной математической терминологией; – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – проверять правильность выполненных вычислений

	Письменный прием вычитания в случаях вида 50 – 24	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом	Уметь: – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; – представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; – пользоваться изученной математической терминологией; – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – решать текстовые задачи арифметическим способом
	Письменный прием вычитания вида 52–24	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Уметь: – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; – представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – проверять правильность выполненных вычислений; – решать текстовые задачи арифметическим способом
04.02.2019 С. 30-39	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь: – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; – представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел)
	Свойство противоположных сторон прямоугольника	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники	Уметь: – пользоваться изученной математической терминологией; – вычислять периметр многоугольника; – распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); – чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; – измерять длину заданного отрезка
	Квадрат.	Распознавание и изображение	Уметь:

	Построение квадрата	изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Вычисление периметра многоугольника	– пользоваться изученной математической терминологией; – вычислять периметр многоугольника; – распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); – чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; – измерять длину заданного отрезка
11.02.2019 С. 40-46	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»		Уметь: – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; – представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; – пользоваться изученной математической терминологией; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – проверять правильность выполненных вычислений; – решать текстовые задачи арифметическим способом
	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» (40 мин)	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, >, <	Знать: – последовательность чисел в пределах 100; – правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. Уметь: – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; – представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; – пользоваться изученной математической терминологией; – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – решать текстовые задачи арифметическим способом
18.02.2019 С. 48-51	Конкретный смысл действия умножения		Знать: – название и обозначение действий умножения. Уметь: – решать текстовые задачи арифметическим способом; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения

	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой	Умножение чисел, использование соответствующих терминов. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Уметь: – пользоваться изученной математической терминологией; – заменять сложение одинаковых слагаемых умножением; – заменять умножение сложением одинаковых слагаемых; – решать текстовые задачи арифметическим способом; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения
	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения		
	Задачи на нахождение произведения	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Уметь: – решать текстовые задачи арифметическим способом; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения
25.02.2019 С. 52-54	Периметр многоугольника	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Вычисление периметра многоугольника	Уметь: – распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); – вычислять периметр прямоугольника (квадрата)
	Приёмы умножения единицы и нуля	Случаи умножения единицы и нуля. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Знать конкретный смысл действия умножения, случаи умножения единицы и нуля. Уметь: – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – выполнять вычисления с нулем; – решать текстовые задачи арифметическим способом
	Название компонентов и результата умножения	Умножение чисел. Использование соответствующих терминов	Знать названия компонентов и результата умножения. Уметь: – читать произведение; – вычислять результат действия умножения с помощью сложения
04.03.2019 С. 56-57	Переместительное свойство	Умножение чисел. Использование соответствующих терминов. Использование свойств	Знать переместительное свойство умножения. Уметь:

	умножения	арифметических действий при выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	– вычислять значение произведения, используя свойства умножения (закон перестановки множителей); – применять переместительное свойство умножения при вычислениях
	Контрольная работа (40 мин)	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. Случаи умножения единицы и нуля. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Вычисление периметра многоугольника	Знать: – конкретный смысл действия умножения; – случаи умножения единицы и нуля. Уметь: – решать текстовые задачи арифметическим способом; – вычислять значение произведения, используя свойства умножения (конкретный смысл умножения и закон перестановки множителей); – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); – вычислять периметр прямоугольника (квадрата); – сравнивать величины по их числовым значениям; – выражать данные величины в различных единицах
	Закрепление изученного по теме «Переместительное свойство умножения»		Знать переместительное свойство умножения. Уметь вычислять значение произведения, используя свойства умножения (закон перестановки множителей)
11.03.2019 С. 58-73	Конкретный смысл действия деления	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов	Знать: – названия компонентов и результата умножения; – случаи умножения единицы и нуля; – конкретный смысл действия умножения и деления. Уметь: – вычислять значение произведения, используя свойства умножения (закон перестановки множителей);

			<ul style="list-style-type: none"> – выполнять решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления
	Название компонентов и результата деления	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – названия компонентов и результата умножения и деления; – случаи умножения единицы и нуля; – конкретный смысл действия умножения и деления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять результат деления, опираясь на рисунок; – решать текстовые задачи арифметическим способом
	Связь между компонентами и результатом умножения	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь между компонентами и результатом умножения; – названия компонентов и результата умножения и деления; – конкретный смысл действия умножения и деления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать текстовые задачи арифметическим способом; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления
	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Умножение и деление чисел. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь между компонентами и результатом умножения; – названия компонентов и результата умножения и деления; – случаи умножения единицы и нуля; – конкретный смысл действия умножения и деления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить результат деления, используя прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения; – выполнять решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями; – решать текстовые задачи арифметическим способом; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие смысл умножения и деления
18.03.2019 С. 74-79	Приёмы умножения и деления на 10	Случай умножения на 10. Умножение и деление чисел. Использование свойств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь между компонентами и результатом умножения; – названия компонентов и результата умножения и деления;

	арифметических действий при выполнении вычислений	<ul style="list-style-type: none"> – случаи умножения единицы и нуля; – конкретный смысл действия умножения и деления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять умножение и деление на 10; – решать текстовые задачи арифметическим способом; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления
Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	<p>Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость).</p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название и обозначение действий умножения и деления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать величины по их числовым значениям; – выражать данные величины в различных единицах; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – решать текстовые задачи арифметическим способом
Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	<p>Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).</p> <p>Устные и письменные вычисления с натуральными числами</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел); – вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них); – решать текстовые задачи арифметическим способом
Закрепление изученного по теме «Решение задач»	<p>Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями; – решать текстовые задачи арифметическим способом

01.04.2019 С. 80-83	Умножение и деление 2 и на 2	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Нахождение значений числовых выражений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь между компонентами и результатом умножения; – названия компонентов и результата умножения и деления; – случаи умножения единицы и нуля; – конкретный смысл действия умножения и деления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять результат умножения, используя свойства действия умножения; – решать текстовые задачи арифметическим способом; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления
	Приёмы умножения числа 2	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретный смысл действия умножения и деления; – таблицу умножения и деления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять умножение числа 2; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления
	Деление на 2	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретный смысл действия умножения и деления; – таблицу умножения и деления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять деление на 2; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления
08.04.2019 С. 84-89	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2»	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретный смысл действия умножения и деления; – таблицу умножения и деления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять умножение числа 2; – выполнять деление на 2; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления

	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Знать: – связь между компонентами и результатом умножения; – названия компонентов и результата умножения и деления; – случаи умножения единицы и нуля; – случаи умножения и деления на 10; – конкретный смысл действия умножения и деления; – таблицу умножения и деления числа 2. Уметь: – вычислять результат умножения, используя свойства действия умножения; – решать текстовые задачи арифметическим способом; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления; – проверять правильность выполненных вычислений
15.04.2019 С. 90-94	Умножение числа 3 и на 3	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.	Знать: – конкретный смысл действия умножения и деления; – таблицу умножения и деления.
	Деление на 3	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Уметь: – выполнять умножение числа 3; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления
	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3	Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Знать: – конкретный смысл действия умножения и деления; – таблицу умножения и деления; Уметь: – выполнять умножение числа 2, 3; – выполнять деление на 2, 3; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления
	Закрепление изученного	Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим	Уметь: – выполнять решение задач, связанных с бытовыми жизненными

	по теме «Решение задач»	способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	ситуациями; – решать текстовые задачи арифметическим способом
22.04.2019 С. 95-99	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений»	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь: – выполнять решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления; – решать текстовые задачи арифметическим способом
	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0»	Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом(с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Знать: – последовательность чисел в пределах 100; – правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. Уметь: – читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; – представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; – пользоваться изученной математической терминологией; – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание двузначных чисел, двузначного числа и однозначного числа); – находить значения числовых выражений со скобками и без них; – решать текстовые задачи арифметическим способом; – вычислять периметр многоугольника; – проверять правильность выполненных вычислений
29.04.2019	Итоговая контрольная работа	Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Нахождение периметра многоугольника	
06.05.2019 С. 102-105	Повторение по теме «Числовые выражения»	Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых	Знать: – правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

		выражений со скобками и без них	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание двузначных чисел, двузначного числа и однозначного числа); – находить значения числовых выражений со скобками и без них; – проверять правильность выполненных вычислений
	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения»	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Таблица сложения. Отношения «больше на...», «меньше на...». Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность чисел в пределах 100; – свойства арифметических действий; – правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание двузначных чисел, двузначного числа и однозначного числа); – находить значения числовых выражений со скобками и без них; – решать текстовые задачи арифметическим способом
13.05.2019 С. 106-108	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	Письменные и устные приёмы сложения и вычитания натуральных чисел. Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность чисел в пределах 100; – свойства арифметических действий; – правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; – выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; – выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание двузначных чисел, двузначного числа и однозначного числа); – находить значения числовых выражений со скобками и без них; – решать текстовые задачи арифметическим способом

<p>20.05.2019 С. 109-111</p>	<p>Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры»</p>	<p>Единицы длины. Соотношение между единицами длины. Распознавание и построение геометрических фигур решение текстовых задач арифметическим способом. Вычисление периметра многоугольника</p>	<p>Знать: – последовательность чисел в пределах 100; – свойства сложения; – правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. Уметь: – распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их; на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); – вычислять периметр прямоугольника (квадрата); – вычислять периметр многоугольника</p>
----------------------------------	--	---	---