

Календарно-тематическое планирование по литературе

для 7 класса (заочное обучение) на 1 полугодие 2018-2019 учебного года.

Базовый учебник: Литература. Учебник-хрестоматия, часть I.

В.Я.Коровина. Москва «Просвещение», 2003.

Учитель : Демишева Ирина Анатольевна

№	Дата	Тема	Задание для самоподготовки	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
1	17.09	Устное народное творчество. Предания.  Былины. «Вольга и Микула Селянинович», « Садко».  Пословицы и поговорки.	Учебник, с.5-7  Учебник, с.8-30. Ответы на вопросы № 1-4. Отрывок наизусть.  Учебник, стр.32-38. Написать сочинение по одной из пословиц.	<i>Знать</i> : содержание преданий, былин. <i>Уметь</i> : составлять характеристику героя, определять художественные особенности былинного жанра и его отличие от сказки. <i>Термины</i> : предание, былина  <i>Уметь</i> : отличать пословицы и поговорки, знать особенность малых жанров устного народного творчества, давать толкование пословице и поговорке. <i>Термины</i> : пословицы, поговорки
2	24.09	Древнерусская литература. «Повесть временных лет».	Учебник, с.40.	<i>Знать</i> : содержание

		<p>Из похвалы князю Ярославу.</p> <p>Из «Поучения» Владимира Мономаха.</p> <p>«Повесть о Петре и Февронии Муромских».</p>	<p>Учебник, с.41.</p> <p>Учебник, с.41-42. Составить небольшое поучение (вопрос № 3, стр.43)- письменно.</p> <p>Анализ текста, стр.43-50. Вопросы № 1,2 (устно).</p>	<p>произведения.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрывать идейно-художественное своеобразие древнерусских произведений.</p>
3	1.10	<p>Произведения русских писателей XVIII века.</p> <p><u>М.В.Ломоносов.</u></p> <p>« К статуе Петра Великого».</p> <p>«Ода на день восшествия...»</p> <p><u>Г.Р.Державин.</u></p> <p>« Признание», «На птичку», «Последние строки Державина».</p>	<p>Учебник, с.51-53 (биография)</p> <p>Учебник, с.53-54. Отрывок наизусть.</p> <p>Учебник, с.55-57. Вопросы № 1,2.</p>	<p><i>Знать:</i> основные факты из жизни М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать стихотворный текст.</p>
4	8.10	<p><u>А.С.Пушкин.</u></p> <p>Поэма « Медный всадник».</p> <p>Баллада «Песнь о вещем Олеге».</p>	<p>Учебник, с.61-67. Ответы на вопросы №1, 3,4. стр.68-69 (письменно).</p> <p>Учебник, с.69-76. Отрывок (24 строки) наизусть-начало.</p> <p>Анализ текста. Вопросы № 1-5, с.75 (устно).</p>	<p><i>Знать:</i> основные факты из жизни А.С.Пушкина, историю создания поэмы «Медный всадник», «Песнь о вещем Олеге»</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать поэтический текст, давать сравнительную характеристику героев, определять особенности жанра баллады, находить средства художественной выразительности.</p>

5 6	15.10 22.10	<u>А.С.Пушкин.</u> Драма «Борис Годунов».  Повести Белкина. «Станционный смотритель».	Учебник, с.77-85. Выразительное чтение.  Анализ текста, с.87-100. Ответы на вопросы № 5,6 (письменно).	<i>Знать:</i> содержание произведения «Борис Годунов». <i>Уметь:</i> анализировать драматическое произведение <i>Знать:</i> содержание повести «Станционный смотритель». <i>Уметь</i> объяснять способы выражения авторской позиции (эпиграф, имя главного героя, роль символической детали), анализировать художественный текст, сравнивать героев, роль рассказчика.
7	12.11	<u>М.Ю.Лермонтов.</u>  Поэма « Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	Учебник, с.101-104 (биография). Анализ поэмы, с.105-122. Ответы на вопросы № 1,2,3. стр.122. Одно из стихотворений наизусть, стр.125-126 ( по выбору).	<i>Знать:</i> содержание поэмы, нравственную проблематику, владеть различными видами пересказа <i>Уметь:</i> анализировать образы героев, подбирать цитатный материал
8 9	19.11 26.11	Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»	Учебник, 127-187. Биография писателя. Ответы на вопросы № 1-6, с.188. <i>Письменно вопрос № 5, стр.188.</i> <i>Речь о товариществе наизусть.</i>	<i>Знать:</i> основные факты из жизни Н.В.Гоголя, содержание повести «Тарас Бульба» <i>Уметь</i> отбирать материал для сравнительной характеристики героев (Остап и Андрий), оценивать их поступки, делать выводы, анализировать и поступки запорожцев.проводить

				наблюдения над языком, подбирать цитатный материал,
10	3.12	И.С. ТУРГЕНЕВ. Сборник «Записки охотника». Рассказ «Бирюк»  И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе	Учебник, с.189-192. Составить план рассказа (письменно)	<b>Знать:</b> основные факты из жизни И.С.Тургенева <b>Уметь:</b> определять основную тему, идею рассказа, его конфликт, видеть авторскую позицию в тексте. <b>Уметь:</b> определять специфические черты жанра, анализировать стихотворения в прозе, уметь грамотно формулировать основную мысль и тему стихотворения
11	10.12	Н.А. Некрасов. Поэма «Русские женщины»: «Княгиня Трубецкая».  «Размышления у парадного подъезда».	Учебник, с.215-217.  Учебник, с.218-232. Вопросы № 1-5,стр.232. <i>Вопрос № 4- письменно, стр.232.</i>  Учебник,с.233. Вопросы № 1-3.	<b>Знать:</b> основные факты из жизни Н.А.Некрасова <b>Уметь :</b> определять тему и идею поэмы, жанровые особенности произведения, давать характеристику генералу и княгине, объяснять позицию автора. <b>Уметь:</b> анализировать поэтический текст, объяснять композицию, развитие сюжета.
12	17.12	<i>Контрольная работа</i>		<i>Контроль знаний учащихся по литературе</i>
13	24.12	<i>Контрольная работа</i>		<i>Контроль знаний учащихся по литературе</i>

