

## Календарно-тематическое планирование изучения литературного чтения в 4 классе

для заочного отделения на 2018-2019 учебный год.

№	Тема консультации	Дата	Элементы содержания	Планируемые результаты.
1	Летописи, былины.жития	17.09	<p>Ввести в новую тему «Летопись» Показать значение летописей для людей; учить правильно читать и понимать исторические произведения</p> <p>Обобщить и обогатить знания детей о былинах; учить правильно читать их, понимать исторический текст, работать над содержанием былины, находить аналогии с реальными историческими событиями</p>	<p>Учащиеся обобщат и обогатят знания о былинах; научатся правильно читать их, понимать исторический текст, работать над содержанием былины, находить аналогии с реальными историческими событиями</p> <p>Познакомятся с отрывком из « Жития Сергия Радонежского»; научатся внимательно относиться к слову, обогащать словарный запас; будут развивать память, речь, мышление.</p>
2	Чудесный мир классики	24.09	<p>Познакомить учащихся с творчеством П.П.Ершова, работать над содержанием сказки, обучать выразительному чтению, развивать память, речь, мышление, воображение, отрабатывать навыки беглого выразительного чтения. Учить понимать поступки героев, давать им характеристики.</p>	<p>Продолжат знакомство с творчеством А.С.Пушкина, научатся понимать и правильно читать стихи поэта. Познакомятся со сказкой , научатся наблюдать за развитием основной мысли, сравнивать начало и конец сказки, рассказывать о героях произведения, сравнивать с другими героями. Научатся наблюдать за особенностями языка сказок, сравнивать произведения и изобразительного искусства</p> <p>Познакомятся с творчеством Лермонтова, отработают навыки беглого выразительного чтения.</p> <p>Познакомятся со сказкой, научатся правильному выразительному чтению, пополнят словарный запас учащихся. Научатся анализировать поступки героев</p>
3	Чудесный мир классики	01.10	<p>Вспомнить прочитанные произведения Л.Н.Толстого. Познакомить учащихся с творчеством А.П.Чехова. Учить раскрывать смысл произведения, характеризовать его.</p>	<p>Познакомятся с творчеством А.П.Чехова. Научатся раскрывать смысл произведения., характеризовать его. Научатся раскрывать смысл произведения, характеризовать его.</p>

4	Поэтическая тетрадь	08.10	Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы; воспитание художественно-эстетического вкуса на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы; сопереживать лирическому герою, наслаждаться поэзией, понимать и любить её	Расширить знания о творчестве Ф.И.Тютчева, обучаться правильному чтению стихов. Расширить знания о творчестве А.А.Фета, учить самостоятельно определять интонацию, которая соответствует лирическому произведению. Познакомить с творчеством Баратынского, учить находить в тексте средства художественной выразительности, которые помогают увидеть картины, созданные автором. Познакомиться с творчеством Плещеева, учить самостоятельно определять интонацию, которая соответствует лирическому произведению.
5	Поэтическая тетрадь	15.10	Пополнять словарный запас учащихся, находить в тексте средства художественной выразительности, учить самостоятельно определять интонацию, которая соответствует лирическому произведению. Обобщить знания детей по данному разделу.	Расширять знания о поэтах, пополнять словарный запас, находить в тексте средства художественной выразительности.
6	Контрольная работа за 1 четверть.	22.10	Контроль усвоения материала раздела учащимися, развитие творческих способностей.	
7	Литературные сказки. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»	12.11	Учить сравнивать народные и литературные сказки по теме, событиям и по главной мысли; учить определять тексты повествовательные, описательные, тексты-рассуждения, задавать вопросы. Учить слушать собеседника; договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	Чтение литературных сказок. Сбор информации, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выявлять особенности сказок, выделять мораль; представлять героев.
8	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	19.11	Познакомить с творчеством В.Ф.Одоевского, формировать навык выборочного чтения, анализировать текст.	Познакомятся с творчеством Гаршина, научатся сравнивать народные и литературные сказки по теме, событиям и по главной мысли; научатся определять тексты повествовательные, описательные, тексты-рассуждения.
9	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	26.11	Познакомить с творчеством П.П.Бажова, формировать навык выборочного чтения,	Познакомятся с творчеством Бажова, научатся сравнивать народные и литературные сказки по теме,

			анализировать текст.	событиям и по главной мысли; научатся определять тексты повествовательные, описательные, тексты-рассуждения.
10	. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	03.12	Познакомить с творчеством С.Т. Аксакова, формировать навык выборочного чтения, анализировать текст, определять идею сказки.	Познакомятся с творчеством Аксакова, научатся сравнивать народные и литературные сказки по теме, событиям и по главной мысли, выделять главную тему сказки.
11	Делу время- потехе час Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»	10.12	Познакомятся с творчеством Шварца, научатся бережно относиться к своему и чужому времени, ценить его.	Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир; воспитание художественно-эстетического вкуса на основе опыта
12	В.Ю.Драгунский. Рассказы	17.12	Расширить знания детей о творчестве Драгунского, учить понимать, как поступки могут характеризовать героев произведения.	Познакомятся с творчеством Драгунского, научатся понимать смысл произведения, находить нужный материал в справочной литературе и рассказывать о творчестве писателя
13	Контрольная работа за 2 четверть.	24.12	Контроль усвоения материала раздела учащимися, развитие творческих способностей	