

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению  
для 3 класса (заочное обучение) на I полугодие 2018-2019 учебного года**

Базовый учебник Литературное чтение, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, издательство «Просвещение»

Учитель Прокофьева Наталья Николаевна

№	Дата	Тема	Задание для самоподготовки	Рекомендации для подготовки
1	17.09.18  До 19 ч	Разделы: «Самое великое чудо на свете» «Устное народное творчество» Проверим себя и оценим свои достижения (устно).	<b>Часть 1</b> С. 3 – 21; Составить 3 вопроса по тексту с. 6-7 и 3 вопроса по тексту с. 10 – 12 – на листочке, Ф.И. С. 19 задание 3 – по желанию.  <b>Различать</b> виды устного народного творчества: малые и большие жанры.	Вопросы после текстов помогут вам поработать над содержанием произведения. Письменные задания выполнять не надо, творческие задания выполняем по вашему желанию. В конце каждого раздела есть страничка <b>«Проверим себя и оценим свои достижения»</b> . Эти задания помогут детям глубже усвоить изученный материал.
2	24.09.18  До 18.10	«Устное народное творчество» Сказки	С.22 -39 С.22 – 26 – по ролям С.39 задание 10 – на листочке	<b>Определять</b> особенности текста волшебных сказок, <b>называть</b> волшебные предметы, описывая волшебные события.
3	01.10.18	«Устное народное творчество» Сказки	С.40 – 57 С. 50 задание 8 – 5 вопросов на листочке С.51 задание 1 - на листочке	<b>Сравнивать</b> содержание сказок и иллюстрации к ним. <b>Делить</b> текст на части. <b>Пересказывать</b> текст по самостоятельно составленному плану; <b>находить</b> героев, которые противопоставлены в сказке. <b>Инсценировать</b> сказку: распределять роли, выбирать диалоги. <b>Придумывать</b> свои сказочные истории.
4	08.10.18	Поэтическая тетрадь №1.	С. 60 – 80 С.62 – наизусть, с. 69 – 3 столбика (Здравствуй, гостя – зима!)	<b>Читать</b> выразительно стихи, передавая настроение автора. <b>Наблюдать</b> за повторением ударных и безударных слогов в слове (ритмом), находить рифмующиеся слова. <b>Определять</b> различные средств

				выразительности. <b>Использовать</b> приёмы интонационного чтения (выразить радость, удивление, определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения).
5	15.10.18	Раздел «Русские писатели» А.С.Пушкин	С. 84 – 91 С. 84 – 85 – пересказ текста 1 стихотворение по выбору наизусть	
6	22.10.18	Раздел «Русские писатели» А.С.Пушкин	С. 92 – 128 – знать содержание сказки.	<b>Наблюдать</b> за развитием и последовательностью событий в литературных сказках. <b>Объяснять</b> значения разных слов с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря. <b>Сравнивать</b> героев в литературной сказке, характеризовать их, используя текст сказки. <b>Определять</b> авторское отношение к изображаемому. <b>Читать</b> сказку в лицах.
7	12.11.18	Раздел «Русские писатели» И.А.Крылов	С. 132 – 139 Выучить 1 басню И.А.Крылова по выбору учащихся	
8	19.11.18	Раздел «Русские писатели» М.Ю.Лермонтов	С. 142 – 147 1 стихотворение по выбору наизусть	
9	26.11.18	Раздел «Русские писатели» Л.Н.Толстой	С. 150 – 163 Подготовить пересказ 1 произведения по выбору учащихся	<b>Читать</b> текст целыми словами, без ошибок и повторов. <b>Осмысливать</b> содержание прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно). <b>Использовать</b> чтение про себя для составления выборочного и краткого пересказов
10	03.12.18	Поэтическая тетрадь №2	С. 168 – 178 - выразительно отчитать. С. 169 -170 - наизусть	
11	10.12.18	Раздел « Литературные сказки»	С. 180 – 187 Подготовить пересказ сказки	<b>Сравнивать</b> содержание сказок и иллюстрации к ним. <b>Делить</b> текст на части.
12	17.12.18	Раздел « Литературные сказки»	С.188 – 195 С. 195 задание 7 – на листочке	<b>Пересказывать</b> текст по самостоятельно составленному плану; <b>находить</b> героев, которые противопоставлены в сказке.
13	24.12.18	Раздел « Литературные сказки»	С.196 – 208 – по ролям	