

Контрольная работа по биологии в 5 классе за I полугодие

Часть 1. Выбери один верный ответ.

1. Наука изучающая растения:

1. биология
2. ботаника
3. зоология
4. экология

2. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств:

1. эксперимент
2. измерение
3. наблюдение
4. описание

3. К абиотическим факторам относят:

1. выпас скота
2. извержение вулкана
3. листопад
4. охота

4. Клетка как структура живого организма была открыта с помощью

1. весов
2. микроскопа
3. телескопа
4. секундомера

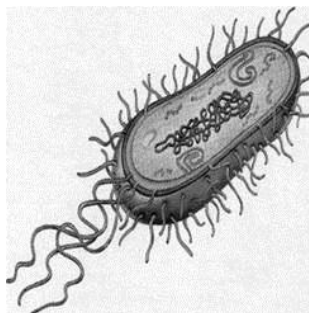
5.

Чему будет равно увеличение светового микроскопа, если линза объектива имеет увеличение $\times 20$, а линза окуляра — $\times 10$?

- 1) $\times 30$
- 2) $\times 100$
- 3) $\times 200$
- 4) $\times 300$

6. Представитель какой группы организмов изображён на рисунке?

- 1) грибы
- 2) бактерии
- 3) вирусы
- 4) лишайники



7. Самое распространенное клетки:

1. вода
2. минеральные соли

неорганическое вещество

3. углеводы
4. жиры

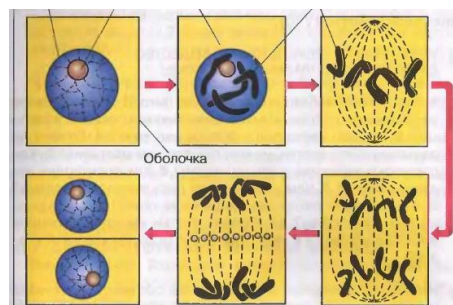
8. Хлоропласты – это пластиды:

- а) бесцветные
- б) зеленые

- в) желтые
- г) оранжевые

9. Что изображено на рисунке?

1. рост клетки
2. питание клетки
3. деление клетки
4. перемещение в клетке питательных веществ.



10. Мелкие, постоянно делящиеся клетки с крупными ядрами образуют :

1. механическую ткань
2. образовательную ткань
3. основную ткань

4. проводящую ткань

4.

Часть 2.

1.

Расположите в правильном порядке пункты инструкции по приготовлению микроскопа к работе. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) поместите готовый препарат на предметный столик
- 2) в отверстие предметного столика направьте зеркалом свет
- 3) плавно опустите тубус с помощью винта так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1 мм от препарата
- 4) поставьте микроскоп штативом к себе на расстоянии 10 см от края рабочего стола
- 5) глядя в окуляр, при помощи винта медленно поднимайте тубус, пока не появится чёткое изображение

2. Установите соответствие:

Организм

- А) блоха
- Б) кит
- В) кобра
- Г) крот
- Д) дятел

Среда обитания

- 1. водная
- 2. почвенная
- 3. наземно-воздушная
- 4. тела живых организмов

3. Установите соответствие между органоидами растительной клетки и их функциями

Органоиды растительной клетки	Функции
1) оболочка 2) цитоплазма 3) вакуоль 4) хлоропласты 5) ядро	А) придаёт клетке форму Б) отвечает за передачу наследственных признаков от клетки к клетке В) место запаса воды, регулирует давление клеточной жидкости Г) содержат пигмент хлорофилл, участвуют в образовании органических веществ Д) прозрачное, полужидкое вещество клетки, в котором находятся ядро, пластиды, вакуоль

Часть 3. Прочтите внимательно текст и выполните задания.

«В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца- пластиды. Они видны при большом увеличении. У растений пластиды могут быть разных цветов: зеленые, жёлтые или оранжевые, бесцветные. В клетках кожицы чешуи лука, например, пластиды бесцветные...»

1. Озаглавьте текст
2. С помощью какого увеличительного прибора можно рассмотреть пластиды?
3. Какого цвета пластиды у растений?
4. Какие пластиды находятся в клетках клубня картофеля?

Контрольная работа по биологии в 6 классе за I полугодие

Часть I.

1. Питание — это:

- а) поступление в организм кислорода;
- б) получение необходимых веществ из окружающей среды;
- в) выделение ненужных веществ.

2. Нуклеиновые кислоты выполняют:

- а) опорную функцию;
- б) энергетическую функцию;
- в) функцию хранения и передачи наследственных признаков.

3. В течение всей жизни растут:

- а) человек; б) животные; в) растения

4. Хранителем наследственной информации является:

- а) рибосомы; б) аппарат Гольджи; в) ядро; г) клеточный центр.

5. Ткани, образующие растение, могут состоять из:

- а) только живых клеток; б) живых и мертвых клеток; в) только из мертвых клеток

6. От неблагоприятных воздействий растения защищены тканями, которые называют:

- а) механическими; б) проводящими; в) покровными; г) образовательными.

7. Живые организмы получают энергию благодаря:

- а) питанию; б) движению; в) выделению; г) росту.

8. Питательные вещества запасены в главном корне у:

- а) моркови; б) пшеницы; в) одуванчика;

9. Венчик цветка состоит из:

- а) лепестков; б) тычинок; в) пестиков; г) почек.

10. Ближе к центру стебля располагается:

- а) древесина; б) кора; в) камбий; г) луб.

Часть II.

1. Соотнесите признаки и объекты:

Признаки

- 1. Всасывают воду и минеральные соли.
- 2. Состоит из сосудов и волокон.
- 3. Выrost наружной клетки корня.
- 4. Дают начало клеткам луба и древесины.
- 5. Слой живых клеток образовательной ткани.
- 6. Обеспечивают транспорт воды и минеральных веществ.

Объекты

- А) корневой волосок
- Б) камбий
- В) древесина

2. Установите последовательность расположения зон корня снизу вверх:

- 1. Зона всасывания.
- 2. Зона деления.
- 3. Зона проведения.
- 4. Зона роста.
- 5. Корневой чехлик.

Часть III. Закончите предложения.

- 1. Побег – это сложный орган, который состоит из стебля, листьев и
- 2. Клетки одной ткани соединены между собой

Часть IV. . Ответьте на вопросы:

- 1. Перечислите основные признаки живого.
- 2. Какая наука изучает строение и функции клеток?

Контрольная работа по биологии в 7 классе за I полугодие

Выбери один верный ответ

А 1. Науку о растениях называют:

- 1) экология 2) ботаника 3) анатомия 4) зоология

А 2. Подберёзовик относится к грибам:

- 1) симбионтам
2) паразитам
3) сапрофитам
4) ко всем перечисленным группам

А 3. Отсутствие ядра - характерный признак клеток:

- 1) бактерий 2) грибов 3) растений 4) животных

А 4 дрожжи - это организмы царства:

- 1) растений 2) животных 3) грибов 4) бактерий

А 5. Кукушкин лен относится к отделу:

- 1) моховидных 2) папоротниковидных 3) бурых водорослей 4) хвощевидных

А 6. Хламидомонада – растение из отдела водорослей:

- 1) зелёных 2) красных 3) бурых 4) желто-зелёных

А 7. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

- 1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

А 8. Главным признаком деления покрытосеменных на классы является строение их:

- 1) побега 2) семени 3) корня 4) цветка

А 9. К однодольным растениям относится:

- 1) лук 2) горох 3) одуванчик 4) клевер

А 10. К семейству розоцветных относится:

- 1) чеснок 2) яблоня 3) ландыш 4) подсолнух

А 11. Формула цветка Ч4 Л4 Т(4+2) П1 соответствует семейству:

- 1) Крестоцветных 2) Пасленовых 3) Бобовых 4) Лилейных

А 12. Что представляет собой микориза?

- 1) сложные переплетения гифов; 2) сожительство гриба и корней растения;
3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд;
4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела

А 13. К низшим споровым растениям относятся:

- 1) хвощи; 2) мхи; 3) водоросли; 4) папоротники.

А 14 Растение, у которого одна семядоля, мочковатая корневая система, параллельное жилкование листьев относят к классу:

- 1) однодольных 2) двудольных 3) хвойных 4) папоротников

А 15 . К семенным растениям относятся

- 1) мхи 2) плауны 3) хвощи 4) покрытосеменные

В 1. Выбери три верных ответа. К хвойным растениям относятся:

- 1) сосна 3) ель 5) дуб
 2) липа 4) лиственница 6) саговник

В 2. Установите соответствие между семействами и их представителями:

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- А. горох
 Б. картофель
 В. фасоль
 Г. баклажан
 Д. чечевица

СЕМЕЙСТВА

- 1) Бобовые
 2) Паслёновые

А	Б	В	Г	Д

В 3. Определите систематическое положение подберёзовика, расположив таксоны в правильной последовательности, начиная с вида:

А подберёзовик

Б грибы

В. Базидиомицеты

--	--	--

Контрольная работа по биологии за первое полугодие

8 класс

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

A1. Как называется раздел медицины, изучающий условия сохранения и укрепления здоровья?

1. физиология
2. анатомия
3. гигиена
4. цитология

A2. Универсальным реципиентом является человек с группой крови:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

A3. Как называется ткань, основным свойством которой является способность к сокращению?

1. эпителиальная
2. нервная
3. мышечная
4. соединительная

A4. Кости скелета относятся к ткани:

1. эпителиальной
2. мышечной
3. костной
4. соединительной

A5. Какая система осуществляет перенос кислорода от легких к тканям и органам?

1. дыхательная
2. кровеносная
3. выделительная
4. пищеварительная

A6. Какая из костей черепа соединена с остальными подвижно?

1. лобная
2. затылочная
3. верхнечелюстная
4. нижнечелюстная

A7. При кровоизлиянии в мозг происходит:

1. инфаркт
2. гипертония
3. инсульт
4. гипотония

A8. В каких кровеносных сосудах самая низкая скорость?

1. в венах
2. в лимфатических сосудах
3. в капиллярах
4. в артериях

A9. Кровь бьёт фонтаном при кровотечении:

1. вен
2. капилляров
3. артерий
4. все ответы верны

A10. Плечевая кость относится к:

1. поясу верхних конечностей

2. свободным верхним конечностям
3. свободным нижним конечностям
4. поясу нижних конечностей

A11. Как называется чрезмерное понижение артериального давления?

1. гипертония
2. гипотония
3. стенокардия
4. аритмия

A12. Венозное кровотечение останавливают с помощью наложения:

1. шины
2. стерильной повязки
3. жгута
4. давящей повязки

A13. При сердечном цикле сокращение предсердий длится:

1. 0,9с
2. 0,5с
3. 0,1с
4. 0,3с

A14. Малый круг кровообращения заканчивается:

1. левом предсердии
2. левом желудочке
3. правом предсердии
4. правом желудочке

A15. Осуществляют фагоцитоз:

1. лейкоциты
2. лимфоциты
3. эритроциты
4. тромбоциты

Часть В. Ответьте кратко на вопрос (в виде одного-двух слов, цифр)

В1. Способность организма бороться с микробами, называется...

В2. Красные кровяные клетки, переносящие кислород называются...

В3. Внутреннюю среду организма образуют ...

В4. Как называются сосуды, несущие кровь от сердца?

В5. Препарат содержащий готовые антитела называется...

Часть С. Напишите развернутый ответ на вопрос.

С1. Напишите схему большого круга кровообращения.

С2. Что такое лейкоциты и в чем состоит их главная функция?

Контрольная работа по биологии за 1 полугодие в 9 классе

Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А, В, С. На выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А.

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из них только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ и запишите по образцу: 1- а

2-б

1. Высший уровень организации жизни-

- а) биосферный;
- б) биогеоценотический;
- в) популяционно-видовой;
- г) организменный.

2. Наиболее общим для всех известных уровней организации жизни является:

- а) сложность строения системы;
- б) закономерности, действующие на каждом уровне;
- в) элементы, составляющие систему;
- г) качества, которыми обладает данная система.

3. Первым ученым, обосновавшим идеи эволюции живой природы, был:

- а) М. Ломоносов;
- б) К. Линней;
- в) Ж. Б. Ламарк;
- г) Ч. Дарвин.

4. Основной единицей эволюции **по Дарвину** является:

- а) особь; б) популяции;
- в) вид; г) биоценоз.

5. Естественным отбором называется:

- а) борьба за существование;
- б) выживание и размножение сильнейших особей;
- в) выживание и размножение наиболее приспособленных особей;

г) стремление к совершенствованию.

6. Важнейшей формой борьбы за существование Ч. Дарвин считал:

- а) внутривидовую конкуренцию;
- б) межвидовую конкуренцию;
- в) хищничество;
- г) паразитизм.

7. Примером мимикрии служит:

- а) окраска божьей коровки;
- б) окраска осы;
- в) окраска мухи-журчалки;
- г) окраска оперения иволги.

8. Увеличение численности вида в природе свидетельствует о его:

- а) биологическом прогрессе;
- б) развитии по пути дегенерации;
- в) биологическом регрессе;
- г) развитии по пути ароморфоза.

9. Примером идиоадаптации может служить:

- а) появление четырехкамерного сердца и теплокровность;
- б) возникновение покровительственной окраски у кузнечика;
- г) появление многоклеточности;

10. Первыми живыми организмами на нашей планете были:

- а) анаэробные гетеротрофы;
- б) аэробные гетеротрофы;
- в) автотрофы;
- г) организмы-паразиты.

11. Впервые кислород в атмосферу Земли начали выделять:

- а) бактерии;
- б) грибы;
- в) водоросли;
- г) вирусы.

12. Расцвет млекопитающих наблюдался в:

- а) протерозое;
- б) палеозое;
- в) мезозое;
- г) кайнозое.

13. Источником энергии для синтеза органических молекул на древней Земле может быть:

- а) видимый свет;
- б) молнии;
- в) УФ-излучение;
- г) все перечисленное выше.

14. Совокупность реакции синтеза органических веществ из неорганических с использованием энергии света называют:

- а) хемосинтезом;
- б) фотосинтезом;
- в) брожением;
- г) гликолизом.

15. Среди перечисленных предков человека к древнейшим людям относятся:

- а) австралопитек;
- б) неандерталец;
- в) питекантроп;
- г) кроманьонец.

16. Основной причиной формирования разных рас стали:

- а) генетическая изоляция;
- б) экологическая изоляция;
- в) географическая изоляция.

17. В клетке липиды выполняют функцию:

- а) каталитическую;
- б) транспортную;
- в) информационную;
- г) энергетическую.

18. Воды больше всего в клетках человека:

- а) жировых;
- б) костных;
- в) нервных;
- г) мышечных.

Часть В

В 1. Дать краткий ответ: Какое явление называется микроэволюцией?

В 2. Установите последовательность процессов биосинтеза белка в клетке (ответ представьте в виде последовательности букв, записав их в бланк ответов):

- а) синтез и-РНК на ДНК;
- б) присоединение аминокислоты к рибосоме;
- в) доставка аминокислоты к рибосоме;
- г) перемещение и-РНК из ядра к рибосоме;
- д) нанизывание рибосом на и-РНК;
- е) присоединение т-РНК аминокислотами к и-РНК;
- ж) взаимодействие аминокислот, присоединенных к и-РНК, образование пептидной связи.

1	2	3	4	5	6	7

Записать в таблицу буквы выбранных ответов.

Часть С. Дать полный развернутый ответ

Назовите признаки человека, позволяющие отнести его к подтипу позвоночных животных, классу млекопитающих.

Контрольная работа по биологии за 1 полугодие 10 класс

- К органическим веществам клетки растений относится
1) вода 2) крахмал 3) хлорид кальция 4) поваренная соль
- Углеводы при фотосинтезе синтезируются из:
1) O_2 и H_2O 2) CO_2 и H_2 3) CO_2 и H_2O 4) CO_2 и H_2CO_3
- В клетках животных запасным углеводом является:
1) целлюлоза 2) крахмал
3) глюкоза 4) гликоген
- Наибольшее количество энергии выделяется при расщеплении одного грамма
1) жира 2) глюкозы 3) белка 4) целлюлозы
- Кислоты, из которых состоят белки, называются
1) нуклеиновыми 2) аминокислотами 3) минеральными 4) неорганическими
- В переносе кислорода и углекислого газа в организме участвует
1) миозин 2) фибрин 3) гемоглобин 4) коллаген
- Где в клетках эукариот содержится ДНК?
1) в ядре 2) в рибосомах 3) в комплексе Гольджи 4) в цитоплазме
- Молекула РНК содержит азотистые основания:
1) аденин, гуанин, урацил, цитозин 2) цитозин, гуанин, аденин, тимин
3) тимин, урацил, аденин, гуанин 4) аденин, урацил, тимин, цитозин.
- Какова роль молекул АТФ в клетке?
1) обеспечивают организм энергией 2) ускоряют химические реакции
3) участвуют в образовании клеточных структур 4) поглощают энергию солнечного света
- Сколько молекул АТФ образуется при кислородном расщеплении глюкозы?
1) 38 2) 36 3) 28 4) 2
- Какой вирус нарушает работу иммунной системы человека?
1) Полиомиелита 2) Оспы 3) Гриппа 4) ВИЧ
- Какая теория обобщила знания о сходстве химического состава клеток растений, животных, человека, бактерий и грибов?
1) эволюции 2) клеточная 3) происхождения человека 4) индивидуального развития организмов
- К органоидам клетки относится
1) хроматин 2) комплекс Гольджи 3) АТФ 4) клеточный сок
- Какую роль играет ядро в клетке?
1) содержит запас питательных веществ

- 2) осуществляет связь между органоидами и частями клетки
3) способствует поступлению веществ в клетку
4) обеспечивает сходство материнской клетки с дочерними
15. Полуужидкая среда клетки, в которой расположено ядро и органоиды, — это
1) вакуоль 2) лизосома 3) цитоплазма 4) комплекс Гольджи

16. В клетках прокариот гены, в которых хранится наследственная информация, расположены в

- 1) цитоплазме 2) ядре 3) митохондриях 4) рибосомах

17. Биологическое окисление идёт при обязательном участии

- 1) кислорода 2) ферментов 3) гормонов 4) нуклеиновых кислот

18. Количество этапов в энергетическом обмене:

- 1) 2 2) 3
3) 4 4) 36

В 1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа: какие функции в организме выполняют жиры?

- А) откладываются в запас
Б) служат источником энергии
В) ускоряют химические реакции
Г) входят в состав клеточных мембран
Д) в печени могут превращаться в белки
Е) участвуют в хранении и передаче наследственных признаков от родителей к потомству

В 2. Выпишите цифры, обозначающие элементы верного ответа: какие функции в организме выполняют белки?

- 1) переносят кислород и углекислый газ
2) синтез АТФ происходит на кристах
3) участвуют в хранении и передаче наследственных признаков
4) превращают световую энергию в химическую
5) ускоряют химические реакции

В 3. Установите соответствие между признаком обмена веществ и его видом у человека.

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| <u>Признаки обмена веществ</u> | 1) пластический |
| А) окисление веществ | 2) энергетический |
| Б) синтез веществ | |
| В) запасание энергии | |
| Г) расход энергии | |
| Д) участие рибосом | |
| Е) участие митохондрий | |

С. Что известно о строении и функциях хлоропластов?

Контрольная работа по биологии в 11 классе за I полугодие

Часть А (задания с одним правильным ответом)

- 1) Обмен веществ и энергии – это признак,
- А) характерный для тел живой и неживой природы Б) по которому живое можно отличить от неживого
В) по которому одноклеточные организмы отличаются от многоклеточных
Г) по которому животные отличаются от человека.
- 2) К.Линней является создателем:
- А) первой эволюционной теории Б) бинарной номенклатуры и принципа градации
В) принципа градации и автогенеза Г) бинарной номенклатуры и принципа иерархичности
- 3) Основным критерием возникновения нового вида является:
- А) появление внешних различий Б) репродуктивная изоляция популяций.
В) географическая изоляция популяций Г) нет правильного ответа
- 4) Определенный набор хромосом у особей одного вида считают критерием:
- А) экологическим Б) морфологическим В) генетическим Г) физиолого-биохимическим.
- 5) Причина борьбы за существование:
- А) отсутствие приспособления у особей к среде обитания. Б) изменчивость особей популяции
В) ограниченность ресурсов среды, интенсивное размножение особей Г) природные катаклизмы
- 6) В процессе эволюции у животных-паразитов, по сравнению со свободноживущими произошло:
- А) усложнение строения Б) усиление обмена веществ В) исчезновение ряда органов
Г) усложнение жизнедеятельности.
- 7) В чем проявляется приспособленность зайца-беляка к защите зимой от хищников?
- А) наличию постоянной температуры тела Б) наличию зимней спячке
В) смене волосяного покрова Г) способности быстро передвигаться по снегу.
- 8) Отбор особей с уклоняющимися от средней величины признаками называют:
- А) движущим Б) дизруптивным В) стабилизирующим Г) половым.
- 9) Наличие в строении млекопитающего утконос признаков пресмыкающихся – это пример доказательства эволюции
- А) эмбриологических Б) палеонтологических В) археологических
Г) сравнительноанатомических

10) Конкуренция – это отношения между:

А) хищниками и жертвами Б) видами со сходными потребностями В) паразитами и хозяевами Г) живыми организмами и абиотическими факторами

11) Примером ароморфоза является:

А) уплощение тела у донных рыб Б)покровительственная окраска у насекомых
В)возникновение полового процесса у водорослей Г) отсутствие кишечника у паразитов

12) Борьба самцов за самку-это пример:

А)межвидовой борьбы Б)внутривидовой борьбы В)борьбы с неблагоприятными условиями Г)естественного отбора

Часть В

1. Выберите таксономические категории, характерные для царства растений

А) класс Б) тип В) отдел Г) вид Д) порода Е) отряд

Часть С

Как происходит экологическое видообразование в природе?