

**Календарно- тематическое планирование по алгебре и началам
математического анализа
10 класс (заочное обучение)
на 2016-2017 учебный год (1 урок 1 раз в 2 недели)**

Учитель: Янчевская Л.А.

Учебник: А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.
В 2 частях. М., «Мнемозина» 2012г

№ урок	Сроки	Тема урока	Домашнее задание
1	12.09	Повторение понятий курса алгебры 7-9 кл Определение и способы задания числовой функции. Свойства функций.	Параграф 1, 2-3 Задачник 1.4. 2.1.-2.2, 2.8-2.9, 2.12, 3.1
2	26.09	Ограниченность функций. Четность и нечетность Схема исследования функций. Обратная функция. Контрольная работа №1	Параграф 4-6 Задачник 4.5-4.11, 5.6-5.9, 6.6-6.9 6.16-6.21
3	10.10	Числовая окружность. Числовая окружность на координатной плоскости. Определение и свойства синуса, косинуса, тангенса, котангенса их значения.	Параграф 7-9 Задачник 7.7 -7.10 (а,б), 7.12- 7.14. 8.3-8.6, 9.1-9.4, 9.10-9.11.
4	24.10	Тригонометрические функции числового аргумента. Основные триг. тождества. Радианная мера угла. Тригоном. Ф- и углового аргумента в прямоугол. треугольнике. Формулы приведения .	Параграф 10 Задачник 10.1-10.2. 10.8.
5	7.11	Функция $y=\sin x$, её свойства и график. Преобразование графика функции $y=\sin x$, $y=\cos x$. Периодичность функций. Функции вида $y=k\sin x$ и $y=a\sin x+k$,	Параграф 11-12 Задачник 11.1-11.3.11.6 , 12.2
6	21.11	Функция $y=\sin x$, её свойства и график. Преобразование графика функции $y=\cos x$. Периодичность функций. Функции вида $y=k\cos x$ и $y=a\cos x+k$.	Параграф 13-14 Задачник 13.3, 13.14, 14.5.-14.6, 14.10
7	5.12	Преобразование графиков триг. Функций. Функции $y=\operatorname{tg} x$ и $y=\operatorname{ctg} x$. Графический способ решения триг. у-й. К. работа №2	Параграф 16 Задачник 16.1-16.7.16.15
8	19.12	Арксинус. Решение уравнений $\sin x=a$ и неравенств $\sin x>a$, $\sin x<a$.	Параграф 15-17 Задачник 15.1-15.7, 15.17 16.1-16.7.16.15 , 17.5- 17.7
9	9.01	Арккосинус. Решение уравнений $\cos x=a$ и неравенств $\cos x>a$ и $\cos x<a$, Решение нер-в способом подстановки. Арктангенс и арккотангенс. Решение у-й $\operatorname{tg} x=a$ и $\operatorname{ctg} x=a$	Параграф 18 Задачник 18.6-18.12
10	23.01	Виды тригонометрических уравнений . Уравнения, приводимые к алгебраическим. Однородные урав-я. Контрольная работа №3	Параграф 19-21 Задачник 19.2-19.4, 19.21-19.22 20.2, 21.3- 21.6. 21.24-21.25
11	6.02	Синус и косинус и тангенс суммы и разности аргументов. Формулы двойного угла	Параграф 22-23 Задачник 22.1-22.7, 22.16 23.1, 23.4-23.6
12	20.02	Формулы половинного аргумента. Преобразование сумм тригон. функций в произведение и произведений тригономет. функций в суммы. Контрольная работа №4	Параграф 24-27 Задачник 24.5-24.7, 24.15 25.3-25.5, 26.8-26.10, 27.5-27.6, 27.10
13	6.03	Последовательности. Сумма бесконечной геометрич. Прогрессии. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента и функции. Определение производной	Параграф 28 Задачник 28.10-28.21 28.24, 28.29-28.31
14	27.03	Алгоритм нахождения производной функции. Формулы и правила дифференцирования . Производные тригонометрических и сложной функции. Контрольная работа №5	Параграф 29 Задачник 29.5 – 29.9, 29.12, 29.21
15	10.04	Уравнение касательной к графику функции. Исследование функции на монотонность. Точки экстремума функции и их нахождение. Признак возрастания (убывания) функций.	Параграф 30-32 Задачник 30.1-30.8, 30.12 31.331.5 31.9-31.10, 32.8
16	24.04	Схема исследования функций. Построение графиков. Наибольшее и наименьшее значение функции. Контрольная работа №6	32.9-32.13, 32.22-32.28. Карточки.
17	15.05	Повторение курса 10 класса	

